

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Донецкая специальная школа-интернат № 20»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического (методического совета) Протокол № 5 от «26 » августа 2024	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>Надоу</i> Н.В.Хаджинова	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>М.А.Николенко</i> Приказ № 78 от «30» августа 2024
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕННА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2024-2025 учебный год**

**Составила
зам. директора
по воспитательной работе
Н.В.Хаджинова**

Донецк 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
----------------------------	---

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.Цели и задачи воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.....	7
1.2 Направления воспитания.....	9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с ОВЗ.....	10

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательного учреждения.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	45
Примерный календарный план воспитательной работы.....	48

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №20» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), с внесенными правками, изменениями и дополнениями;

- Закона Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12 – РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республики»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федерального закона от 17.02.2023 № 19 – ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1996 № 120-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

- Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с

примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189»;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;

- Постановления правительства РФ от 12.03.1997 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании нормативных документов разработаны и утверждены:

Календарный учебный график 2024-2025 учебного года, утвержденный приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 77.

АООП (утверждены приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 78);

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР) вариант 5.2;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО СЛ/СЛ) вариант 2.2;

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО ТНР) вариант 5.2;

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП ООО СЛ/СЛ) вариант 2.2.2;

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ООО СЛ/СЛ+У/О) вариант 1;

РУП (рабочий учебный план), утвержден приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 78;

Программа воспитания обучающихся с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи, умственно отсталых на уровне начального общего и основного общего образования является основой для формирования структуры адаптированной основной образовательной программы, концептуальной и методической основой для разработки и реализации рабочих программ слабослышащих и позднооглохших, умственно отсталых обучающихся на уровне начального общего обучающихся и основного общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе-интернате, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания.

Программа воспитания ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа воспитания ГКОУ «Донецкая СШИ №20» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГКОУ «Донецкая СШИ № 20», обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГКОУ «Донецкая СШИ № 20». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся с ОВЗ. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся с ОВЗ в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения АООП НОО ООО в соответствии с ФГОС НОО ООО обучающимися с ОВЗ.

Личностные результаты освоения обучающимися АООП НОО включают:

- осознание гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Донецкая СШИ № 20», осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «Донецкая СШИ №20» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО с ОВЗ:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (виртуальное посещение музеев);

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (участие в спортивных соревнованиях);

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания с обучающимися с ОВЗ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

- Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Донецкой Народной Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. –
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России, духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательное понимание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательного учреждения

Уклад ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Донецкая специальная школа-интернат № 20» для детей со сниженным слухом основана Министерством образования и науки УССР в 1969 году. Руководит школой-интернатом директор Николенко Марина Альбертовна. Находиться школа по адресу: 283092, ул. Полоцкая, д. 7 А, г. Донецк, городской округ Донецкий, Донецкая Народная Республика.

В школе обучаются 117 учеников с разными степенями потери слуха, а также с нарушениями речи.

Слабослышащие дети делятся на три категории:

- I – дети с нарушениями слуха и речи;
- II – дети с нарушениями речи (тяжелые речевые нарушения);
- III – дети с комбинированным дефектом (нарушениями слуха и интеллекта).

Наполняемость классов 10-12 человек.

Школа-интернат является двухступенчатой:

Начальная школа (подготовительный класс, 1-4 классы), срок обучения 5 лет.

Основная школа (5- 9(10) классы, срок обучения 5 (6) лет).

Предельная наполняемость классов (групп) не должна превышать:

В классах для детей со сниженным слухом:

- Не больше 10 учащихся в общеобразовательных классах;
- Не больше 6 учащихся в специальных классах.

В классах для детей с тяжелыми нарушениями речи – не больше 12 учащихся.

В классах с задержкой психического развития - не больше 12 учащихся.

Дети со сниженным слухом и умственной отсталостью обучаются в специальных классах наполняемостью не больше 6 человек.

Пребывание детей в школе-интернате является круглосуточным (пятидневка), но по желанию родителей дети могут только учиться в интернате без проживания в нем.

Школа-интернат имеет в своем составе дошкольную группу, в которую набираются дети 5-6 лет. Для детей в возрасте 6 (7) лет, которые нуждаются в коррекции физического и умственного развития, но не получили соответствующей дошкольной подготовки или не готовы к обучению по другим обстоятельствам, в школе-интернате открываются подготовительные классы.

Приоритетным вопросом в работе в спецшколы – интерната для детей со сниженным слухом является формирование и развитие социальной компетенции через умение общаться. Ведь постоянное устное и письменное общение является важным для успешной адаптации слабослышащего ребенка к социальной и трудовой жизни.

Здесь их учат говорить и понимать обращенную к ним речь. В школе работают опытные логопеды, которые проводят занятия с каждым ребенком 3 раза в неделю.

Основными направлениями деятельности школы-интерната являются:

- формирование и развитие языковой способности;
- развитие речевой деятельности,

- подготовка к усвоению основных закономерностей языка.
- организация учебно-воспитательного и коррекционного процесса;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- проведение коррекционно-восстановительной работы;
- социальная защита участников учебно-воспитательного процесса.

Система воспитательной работы школы-интерната формирует и развивает личность ребенка с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Воспитательная работа в школе-интернате выстроена в системе культурно-нравственной ориентации, проектирование которой осуществляется через организацию и проведение творческих форм групповых и массовых мероприятий (фестивалей, выставок, концертов, устных журналов, живых газет, представления проектов, юморин, спектаклей, концертов, экскурсий, ярмарок), выпуск школьного журнала «Ровесник».

В настоящее время в воспитательном процессе школы широко применяются цифровые технологии, электронные образовательные платформы.

Наиболее общим принципом в выборе форм и направлений воспитательной работы является добровольность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется также в формах: игры, индивидуальные и фронтальные занятия; экскурсии, кружки, секции, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, общественно полезные практики.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В школе – интернате созданы все условия для полноценного пребывания детей в течение всего дня, что является преимуществом для организации внеурочной деятельности в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

Воспитательная работа в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» осуществляется непосредственно в школе-интернате с участием всех педагогов - учителей школы-интерната - способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности; учителей индивидуальной работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения, учителей-предметников, социального педагога, психолога-обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся; воспитателей, педагога-организатора- использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию .

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- обеспечение права детей, которые нуждаются в коррекции физического и умственного развития на получение определенного образовательного уровня основного путем специально организованного учебно-воспитательного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой, медицинской реабилитацией;
- развитие природных способностей и дарований творческого мышления воспитанников, формирование социально-адаптированной личности;

- содействие усвоению учащимися норм гражданской этики и общечеловеческой морали, межличностного общения, основ гигиены и здорового образа жизни, начальных трудовых умений и навыков;
- содействие психическому и физическому развитию детей;
- обеспечение в процессе обучения и воспитания системного квалифицированного психолого - медико - педагогического сопровождения с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития учащихся;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям с целью обеспечения их активного участия в комплексной учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей работе.
- социальная защита участников учебно-воспитательного процесса.

В процессе воспитательной деятельности школа-интернат тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Буденновского района города Донецка», образовательными, культурными, спортивными учреждениями района и города – МБОУ «Дом культуры им. С.М.Кирова г. Донецка», МБОУ «ДК Запорева г.Донецка», Детской библиотекой им.Кирова, Детско-юношеской библиотекой №4 г.Донецка, Республиканским Дворцом детского и юношеского творчества, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр», ДРЦ АФК и Спорта.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Воспитательный процесс школы-интернат опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории г. Донецка и истории Донецкой Народной Республики и России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и общественного объединения. Учащиеся школы-интернат традиционно принимают участие в мероприятиях ко Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, в Республиканских акциях «Вахта памяти», «Помним. Чтим. Гордимся», «Стена памяти», «Открытка солдату», «Посылка на фронт», «Герои среди нас», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.

Воспитательная система открыта для взаимодействия с внешней средой, развитие системы влияет на развитие социального воспитательного пространства. Воспитательная система максимально приближена к поставленным целям, системно осуществляется качественная реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы. Планы работы реализуются полностью, проводимые мероприятия отличаются качественным содержанием, эмоциональной насыщенностью. Содержание, объем и характер воспитательной работы соответствуют возможностям и условиям школы. На основе комплексного анализа и оценки результатов воспитывающей деятельности определяются главные направления дальнейшего повышения мастерства педагогов. Воспитательная деятельность оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности. В школе-интернате имеется сложившийся единый коллектив. Интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий дают в результате хороший общий психологический климат школы, демократический стиль отношений, нормальное самочувствие учеников, их социальную защищенность, внутренний комфорт, хороший уровень воспитанности учащихся. Отмечается положительная динамика личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов. Сформированы «дух школы» и чувство ответственности за свою

школу. В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса. Отмечается минимальное количество конфликтных ситуаций в школе, отсутствие преступлений и уменьшение правонарушений, совершенных учащимися школы, хорошая поступаемость выпускников школы в учреждения среднего профессионального образования.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы -интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы и осуществляется в формах, отличных от урочной. Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная

деятельность, повышения гибкости её организации за счёт учёта индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Игровая деятельность - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, социально-моделирующие игры.

Познавательная деятельность – викторины, воспитательные беседы.

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) - культпоходы в театры, кино, музеи, на выставки, школьные выставки, праздничные концерты, мероприятия, конкурсы.

Художественное творчество - художественные выставки, фестивали искусств, спектакли, инсценировки.

Социальное творчество - социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми), коллективно-творческое дело, социальный проект.

Трудовая (производственная) деятельность - техническое творчество, трудовой десант, субботник, детская производственная бригада.

Спортивно-оздоровительная деятельность - беседы о ЗОЖ, оздоровительные процедуры, школьные спортивные мероприятия, подвижные игры, соревнования, турниры.

Факультатив ЛФК - включает в себя различные виды гимнастических упражнений, танцевальные движения, дыхательную гимнастику, комплекс лечебной гимнастики, что способствует разностороннему развитию опорно-двигательного аппарата, хорошей подвижности в суставах и укреплению здоровья, в общем.

Спортивная секция «ШСК ЧЕМПИОН» (школьный спортивный клуб) – секция способствующая развитию физкультуры и спорта, воспитывает у учащихся морально - волевые и нравственно- эстетические качества, учит ориентироваться на здоровый образ жизни, развивает дисциплинированность, решительность, целеустремленность, настойчивость, упорство, выдержку, инициативность.

Туристско-краеведческая деятельность – экскурсии, туристические походы.

«Основы хореографического искусства» - на занятиях происходит содействие воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности;

- выявление и развитие творческих способностей ребенка;
- обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработка у учащихся навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Курс ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - целью изучения курса является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, учитываются возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся.

Курс ВД «Основы финансовой грамотности» - целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс ВД «Семьеведение» - целью курса является у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации. Задачи курса «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»: освоение обучающимися ценности семьи; формирование положительного отношения к семейному образу жизни, рождению детей; формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений; формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия семьи.

Курс ВД «Азбука здоровья» - курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер, включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Факультатив «Основы безопасности и защиты Родины» основными целями предмета "Основы безопасности и защиты Родины" являются: формирование у школьников комплексных знаний о безопасности; развитие физической подготовки и патриотизма; подготовка к различным экстремальным ситуациям; воспитание ответственного гражданина, способного защищать свою Родину. Таким образом, ОБЗР призван не только подготовить подрастающее поколение к мирной жизни, но и воспитать защитников Отечества.

Курс «Разговоры о важном» - центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Происходит привлечение внимания учащихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Формируются навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс ВД «Россия – мои горизонты» - мероприятия курса построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

«Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Цель Программы «Орлята России»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Задачи Программы «Орлята России»: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; формировать лидерские качества и умение работать в команде; развивать творческие способности и эстетический вкус; воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

«Я-ты-он-она – вместе целая страна» - программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Задачи Программы: создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

Факультатив «Основы грамматики английского языка» - создание условий для интеллектуального развития слабослышащего школьника и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Задачи программы: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» - цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных фильмов. Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Модуль «Классное руководство»

В связи с тем, что из всех педагогов ближе всего к ребёнку находятся классный руководитель и воспитатель, они имеют наилучшие возможности влиять на его личностное развитие. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, воспитателями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса, с воспитателем;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- вместе с воспитателем ведут организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- вместе с воспитателем создается создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы;
- вместе с воспитателем организовывается проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

- реализуется **Всероссийский проект «Открытые уроки»** - в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных

регионов страны рассказывают своим сверстникам об исторических событиях доступным языком, знакомят с интересными фактами и вдохновляют своими историями.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России : – акции «Вахта Памяти», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Окна России», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, педагогов и воспитателей за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и воспитателями, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей населённого пункта, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населённого пункта;

- разновозрастные сборы, однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого учащегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь учащимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- участие учащихся во всероссийских проектах: в рамках Президентской платформы «Россия – страна возможностей» (Всероссийского конкурса «Большая перемена» (для обучающихся 5-9 классов), конкурса «Пишем будущее»; акция «Мы помним!»; Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (для обучающихся 1-9 классов) и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает;

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации - «Нижевартовской школой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (в рамках соглашения школьный музей Нижевартовской школы вместе с учителями и ребятами ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» реализуют совместные мероприятия военно-патриотической направленности);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, факультативам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями и воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Внешкольные мероприятия: (проекты, акции, спортивные соревнования, праздники): участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка-символ воинской славы», Республиканская акция «Письмо солдату», «Белые журавли», акция - «Посылка на фронт», акция «Сад Памяти», Республиканская природоохранная акция «Экоелочка-2025», Республиканская акция – единый день ПДД - «Внимание! Дети на дороге!», конкурс рисунков на асфальте «Дорожная азбука», акция «Очистим планету от мусора», акция «Всероссийский субботник», Всероссийский конкурс музеев, Всемирный день туризма – акция «Мы выбираем здоровье» и др.

Школьные мероприятия - праздники: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», цикл мероприятий ко Дню освобождения Донбасса, - концерт ко Дню Учителя; - День здоровья; «Международный день школьных библиотек», «Всемирный день доброты», акция «Герои среди нас», акции ко Дню Победы (акция «Письмо Победы», патриотическая акция «Диктант Победы», «Окна Победы»), ко Дню Республики, акция «Свеча Памяти», познавательные мероприятия: «День российской науки», «День Земли», церемонии награждения победителей олимпиад и конкурсов.

Классные мероприятия - «Праздник букваря», общешкольные воспитательные часы приуроченные к государственным праздникам, спортивные соревнования «Всей семьёй на старт», Единый урок «Права человека», серия исторических квестов и интеллектуальных игр, комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Индивидуальные мероприятия - индивидуальные школьные конкурсы: конкурсы рисунков, чтецов, проектов, «День мира», флешмоб «Я люблю тебя, моя Республика», флешмоб «Марафон здоровья», «Я выбираю жизнь», и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики города Донецка;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

Оформление школьного пространства:

- размещение карт России, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики; – разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги и воспитатели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей, воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися с ОВЗ, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к оформлению школьных пространств;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и учащимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди учащихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к участию во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, воспитателями, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные детимигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

- проведение циклов профориентационных бесед, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей;
- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Проект «Шоу профессий»- направленный на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение учащихся основ профессии в рамках различных факультативов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение, – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Ключевым детским общественным объединением является РДДМ «Движение первых». В 2023 году в школе - интернате открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник. Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной

сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;

– информационно-медийное направление реализуется через работу интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе может предусматривать как помощь педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

- в школе предусматривается участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;

- организована школьная редколлеия из обучающихся и педагогов для разработки журнала «Ровесник».

На уровне классов:

- через организацию дежурства в классе, столовой: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных и т.д.;

- через оформление, благоустройство классного кабинета (информационное оформление (стенд) классного уголка, создание цветочных зон, оформление к праздникам и др.)

- разрешение конфликтов (посредничество в разрешении конфликтов внутри образовательной организации на принципах добровольности – работа служб примирения);

- шефское направление (организация шефства старших над младшими);

- организаторское направление (поддержка досуговых, социально значимых и иных инициатив обучающихся);

- правозащитное направление (защита прав и интересов обучающихся перед педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации).

На индивидуальном уровне:

- выполнение поручений - фотограф, оформитель классного альбома, организатор игр на перемене.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями и воспитателями («Хороша природа зимой», «Осенний калейдоскоп», «Красавица весна» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатры, Театр Оперы и балета им. А. Соловьяненко, Донецкую филармонию, цирк.

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями, воспитателями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь знаменитостей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль «Школьный театр»

Организация творческого процесса в театральном коллективе «Страницы сказок» способствует формированию ключевых компетенций обучающихся школы - интерната. Компетенции для обучающегося – это образ его будущего. Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы. Деятельность школьного театра направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Модуль «Музейная комната»

Музейная комната "Быта" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Донецкая специальная школа-интернат № 20" был открыт 24 апреля 2023 года. Идея создания музейной комнаты "Быта" началась с открытия мероприятия по публикации "Деревенские посиделки". Так возникла идея восстановления прерванной связи с представителями русского народа, нашей малой родины. Музейная комната "Быта", рассказывает о прошлых наших предков, показывает, как люди жили раньше (конца XVIII - начала XX веков), какое было их отношение друг к другу.

Цель музейной комнаты «Быта» создание организационно-педагогических условий, благоприятных духовно-нравственному развитию, обучающихся. Формирование у обучающихся нравственно-патриотических чувств, представления об истории, традициях и быте русского народа. Организация навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к моральным склонностям прошлых поколений.

Совет музейной комнаты избрал направление своей деятельности «Возрождение культурных традиций», в котором предусматривается возрождение культурных традиций народа, его самобытности и неповторимости.

Модуль «Школьный хор»

С целью выполнения задач, поставленным Министерством просвещения Российской Федерации по эстетическому развитию и воспитанию обучающихся, по творческому развитию и пропаганде детского хорового творчества в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» в 2023-2024 учебном году организована деятельность хорового коллектива «Звездапад» в системе внеурочной деятельности.

Приобщение к хоровому искусству всегда актуально, так как именно хоровое пение является подлинно массовым видом музыкально-эстетического, нравственного воспитания, наиболее доступным видом музыкального исполнительства. Воспитание певческих навыков – это одновременно воспитание чувств и эмоций.

Основная задача хорового коллектива - эстетическое воспитание учащихся. Через хоровое пение и ребенок, и взрослый приобщается к сокровищнице народно-песенного творчества, к наследию русской национальной и мировой музыкальной классики.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Программа деятельности ШСК ориентирована на укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование системы ценностей с приоритетом здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств школьников, популяризацию Всероссийской олимпиады школьников, участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных, спортивных и социально-значимых мероприятиях, в том числе в роли волонтеров/инструкторов, развитие школьного спорта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации Рабочей программы воспитания начального общего и основного общего образования ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности, а также определённых АООП НОО ООО школы-интернат, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующего программу воспитания начального общего и основного общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации – квалификационными категориями.

Директор - осуществляет контроль развития системы организации воспитания учащихся;

Заместитель директора по УВР НОО, заместитель директора по УВР ООО - осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной

деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, обучающимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР - организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность воспитателей, педагогов организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог - организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог дополнительного образования - разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классный руководитель - организует учебно-воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива.

Воспитатель - организует воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-предметник - реализует воспитательный потенциал урока.

Советник директора по воспитанию - организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Куратор РДШ - организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие учащихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.

В ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» работают 54 педагогических работника.

Качественный состав педагогического коллектива в 2024-2025 уч. году составляет:

- педагогическое звание «учитель-методист» - 1 чел.
- педагогическое звание «старший учитель» - 1 чел.
- специалисты высшей квалификационной категории – 2 чел.
- специалисты первой квалификационной категории – 18 чел.
- специалисты второй квалификационной категории – 11 чел.
- специалисты – 23 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 44 сотрудников.

Наблюдается рост кадрового потенциала и уровня профессионализма за счет обновления кадров, повышается уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и самообразовательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все нормативно-правовые документы гимназии опубликованы на официальном сайте <http://internat20dn.ucoz.com/index/obrazovanie/0-28>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

ГКОУ «Донецкая СШИ №20» создает условия для реализации программ обучения и воспитания:

АООП НОО СЛ/СЛ (вариант 2.2) - для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся;

АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - для обучающихся с тяжёлым нарушением речи);

АООП ООС СЛ/СЛ+У/О (вариант 1) – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;

АООП ООС СЛ/СЛ (вариант 2.2.2) - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

АООП ООС ТНР (вариант 5.2) - для обучающихся с тяжёлым нарушением речи).

В воспитательной работе с категориями, имеющих особые образовательные потребности: **обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ, в школе создаются особые условия:**

- обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программой; выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования; учета особых образовательных потребностей – общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп; расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья; участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке программ; проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность; эффективного использования времени, отведенного на реализацию обязательной и воспитательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организации; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий; обновления содержания программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования и воспитания с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательно – воспитательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- максимальное расширение образовательного пространства за пределы школы, приобретение разнообразного социального опыта, активизация сотрудничества и личностного общения обучающихся со сверстниками, другими детьми и взрослыми;

- участие в образовательно-воспитательном процессе команды квалифицированных специалистов и родителей обучающегося, обеспечение непрерывности образовательно – коррекционного процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей и внеурочной деятельности, так и через специальные занятия, предусмотренные программой коррекционной работы;

- учёт специфики восприятия и переработки информации, овладения учебным материалом при организации обучения и оценке достижений обучающихся; использование, при необходимости, специальных методов, приёмов и средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

- обеспечение качественной профориентационной работы в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интересами и возможностями;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленным соответствующим ФГОС начального общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями, воспитателями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении воспитателей, классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и воспитателями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 1-4 классы

2024 - Год семьи

2024 - Год 300 - летию Российской науки, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	1-4	02.09.24	Администрация. Классные руководители, советник по воспитанию
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ в день знаний»»	1-4	02.09.24	Классные руководители
3	Вынос Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Администрация. Классные руководители, советник по воспитанию
4	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.24	Воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
5	Общешкольная линейка «День освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков»	1-4	09.09.24	Классные руководители, советник по воспитанию, воспитатели
6	Мероприятия, посвященные Международному Распространения грамотности	1-4	09.09.24	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
7	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, разработка	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

	схемы- маршрута движения «Дом- школа-дом»			руководители, воспитатели, педагог организатор
8	Мероприятия «День памяти жертв фашизма»	1-4	10.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	Международный день мира	1-4	20.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
10	Неделя всемирной акции «Зеленая планета»	1-4	23.09.24-30.09.24	воспитатели
11	Общешкольный День здоровья «День Туриста»	1-4	27.09.24	Учителя физкультуры
12	День присоединения ДНР к Российской Республики Флешмоб «Мы Россия»	1-4	30.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
13	Международный день пожилых людей « <i>Твори добро, ведь имя твое - Человек</i> » Фото-выставка « <i>Любимые бабушки и дедушки</i> »	1-4	01.10.24	Классные руководители, воспитатели
14	Неделя по гражданской обороне и БЖД (учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	01.10.24-04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
15	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.24	Педагог-организатор, воспитатели
16	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1-4	в течение года	воспитатели, руководитель кружка
17	Всероссийский конкурс школьных музеев	1-4	в течение года	воспитатели, руководитель музейной комнаты
18	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
19	Флешмоб «Флаг моей Республики» ко Дню Государственного флага	1-4	25.10.24	Педагог-организатор, воспитатели
20	День Народного Единства	1-4	04.11.24	Классные руководители, воспитатели
21	Месячник по экологическому воспитанию	1-4	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
22	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.24	Классные руководители, воспитатели
23	День матери	1-4	25.11.24	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
24	День Государственного герба Российской Федерации «Символы	1-4	29.11.24	Классные руководители,

	Российской Федерации»			воспитатели, советник по воспитанию
25	Акция «Мы против СПИДа!»	1-4	02.12.24	Воспитатели
26	Международный день инвалидов	1-4	04.12.24	Классные руководители, воспитатели
27	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Классные руководители
28	День добровольца (волонтера) в России акция «Узелки добра»	1-4	05.12.24	Классные руководители, воспитатели
29	Международный день художника выставка рисунков «Я юный художник»	1-4	06.12.24	Воспитатели, учитель ИЗО
30	Воспитательные беседы посвященные Дню георгиевской ленты и Дню Героев Отечества Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.12.24-13.12.24	Классные руководители, воспитатели
31	Модуль по ЗОЖ	1-4	декабрь	Классные руководители, воспитатели
32	День прав человека Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.24	Классные руководители, воспитатели
33	Классный час «12 декабря –День Конституции Российской федерации»	1-4	12.12.24	Классные руководители
34	Новогодние утренники, выставка рисунков, изготовление новогоднего оформления	1-4	25.12.24-29.12.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
35	Выставка работ посвященная Дню детских изобретений	1-4	до 17.01.25	Воспитатели
36	Модуль по ПДД	1-4	январь	Классные руководители, воспитатели
37	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.25	Классные руководители, воспитатели
38	День воинской славы	1-4	02.02.25	Классные руководители, воспитатели
39	Мероприятия в рамках Дня российской науки	1-4	07.02.25	Воспитатели
40	День именинника	1-4	11.02.25	Педагог-организатор, воспитатели
41	Классный час «День памяти о россиянах, служебный долг за пределами Отечества»	1-4	14.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию

42	Модуль по патриотическому воспитанию	1-4	февраль	Классные руководители, воспитатели
43	Международный день родного языка Викторина «Я знаю свой язык» Выставка книг и словарей	1-4	20.02.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию, библиотекарь,
44	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: выставка детских работ, конкурс «Наши будущие защитники!», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, акция «Письмо солдату»	1-4	21.02.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
45	Международный день борьбы с наркоманией Акция «Я против наркотиков!»	1-4	03.03.25	Классные руководители, воспитатели
46	Международный женский день: Праздничный концерт к 8 Марта, выставка рисунков	1-4	07.03.25	Педагог –организатор, Классные руководители, воспитатели
47	Модуль по семейному воспитанию	1-4	март	Классные руководители, воспитатели
48	Участие в Международной акции «Сад памяти»	1-4	март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
49	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	18.03.25	Классные руководители
50	Театральный фестиваль	1-4	20.03.25	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
51	Инсценировка сказок ко Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра, советник по воспитанию
52	Общешкольный день здоровья веселые старты «Всей семьей на старт»	1-4	08.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
53	Всероссийская акция «Будь здоров»	1-4	апрель	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
54	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-4	10.04.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
55	Ко Всемирному дню авиации Игра-путешествие по	1-4	11.04.25	Педагог-организатор воспитатели

	станциям «Хочу быть космонавтом»			
56	Международный субботник	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, воспитатели
57	Мероприятия в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.24	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
58	День Земли	1-4	21.04.25	Воспитатели
59	Модуль по профориентации	1-4	апрель	Воспитатели
60	Ко Всемирному Дню охраны труда мероприятия- выставка рисунков «Охрана труда»	1-4	28.04.25	Педагог-организатор, воспитатели
61	День танца Акция «Танцуй со мной»	1-4	29.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
62	День пожарной охраны	1-4	30.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
63	Праздник Весны и Труда	1-4	02.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
64	Мероприятия, посвящённые Дню Победы -выставки рисунков «Рисуем Победу» -участие в акциях «Письмо Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
65	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-4	май	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
66	Модуль по духовно-нравственному воспитанию	1-4	май	Воспитатели
67	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики «Мой Донецк» флешмоб «Я люблю тебя , моя Республика»	1-4	10.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
68	День Конституции ДНР	1-4	14.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
69	Международный день музеев	1-4	16.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь
70	Проведение единого дня по ПДД	1-4	19.05.25	Воспитатели
71	День детских общественных организаций России	1-4	20.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию

72	День славянской письменности и культуры	1-4	22.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
73	Праздник «Последнего звонка»	1-4	май	Педагог-организатор
74	Итоговые профилактические информационные часы	1-4	май	Воспитатели, классные руководители
75	Международный день защиты детей	1-4	02.06.25	Педагог-организатор
76	День Русского языка Квест «Сказочные герои»	1-4	06.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
77	День России Флешмоб «С Россией вместе!»	1-4	12.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
78	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
79	День Государственного флага РФ Флешмоб «Триколор моей страны»	1-4	22.08.25	Педагог-организатор, воспитатели
80	День кино	1-4	27.08.25	Педагог-организатор, воспитатели
81	День шахтера выставка рисунков «Шахтерский край»	1-4	30.08.25	Педагог-организатор, воспитатели
82	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	1-4	в течение года	Воспитатели, классные руководители Педагог-организатор
Урочная деятельность				
1	Тематический урок посвящённый празднику День знаний	1-4	02.09.24	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
4	Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
5	Библиотечный урок «Наш мир без террора»	1-4	06.09.24	Воспитатели, библиотекарь
6	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	1-4	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
7	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
8	Уроки по календарному плану воспитательной работы	1-4	в течение года	Классные руководители

9	Урок мужества, уроки-памяти, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально нравственного воспитания, тематические классные часы по плану	1-4	в течение года	Классные руководители
10	Единый уроки безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
11	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
12	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
13	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
14	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
15	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
16	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
17	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок путешествие	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
18	Всероссийские открытые уроки «ОБЗР»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Календарем событий на 2024- 2025учебный год	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Классные руководители, воспитатели

3	Воспитательные беседы День памяти Героя ДНР Арсена Павлова (Моторола)	1-4	16.10.24	Классные руководители, воспитатели
4	Воспитательные беседы ко дню отца в России	1-4	21.10.24	Воспитатели
5	День «Белых журавлей» – день памяти погибших защитников ДНР	1-4	22.10.24	Воспитатели
6	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.25	Воспитатели, библиотекарь
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.24	воспитатели, советник по воспитанию
8	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	09.11.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	День против курения «Веселые старты»	1-4	16.11.24	Учитель физической культуры, воспитатели
10	День чествования участников ликвидации последствий аварий на Чернобыльской атомной электростанции	1-4	13.12.24	Воспитатели, советник по воспитанию
11	День памяти Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	07.02.25	Воспитатели
12	Воспитательные беседы День памяти Героя РФ, ДНР Владимира Жоги (Воха)	1-4	05.03.25	Воспитатели
13	День памяти Героя ДНР Олега Мамаева (Мамай)	1-4	18.05.25	Воспитатели
14	День гибели А.В.Захарченко – первого Главы ДНР	1-4	31.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
15	ШСК «Гимнастика», «Настольный теннис»	2-4	в течение уч. года	Учитель по физкультуре
16	Театральная студия «Страницы сказок»	1-4	в течение уч. года	Преподаватель кружка
17	Хоровая студия «Звездопад»	1-4	в течение уч. года	Преподаватель кружка
18	Хореографическая студия «Созвездие»	1-4	в течение уч. года	Преподаватель кружка
19	КВД «Функциональная грамотность»	1-4	в течение уч. года	Воспитатели
20	КВД «Азбука здоровья»	1-4	в течение уч. года	Воспитатели
21	Реализация Программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
22	Курс «Разговоры о важном»	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
23	«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение уч. года	Воспитатели
Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	1-4	30 августа	Классные руководители

	Методическая помощь начинающим классным руководителям			
2	Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	1-4	до 20 сентября	Классные руководители
3	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
5	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
6	Проведение родительских собраний	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно индивидуальному плану ВР с классом	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
8	Контроль посещаемости, успеваемости.	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
9	Контроль за ведением классного журнала учителями	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
10	Контроль за ведением дневников учащимися	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
11	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
12	Адаптация первоклассников	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
13	Ведение дневников наблюдения учащихся с «Группой риска»	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
14	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителями-предметниками	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
15	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
16	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
17	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
18	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
19	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	в течение уч. года	Классные руководители

20	Организация питания учащихся	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
21	Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	1-4	в течение уч. года	Классные руководители воспитатели
Внешкольные мероприятия				
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение уч. года	Воспитатели, пед. организатор
2	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	1-4	в течение уч. года	Классные руководители, воспитатели, пед. организатор
3	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи, выставочные залы, библиотечные центры)	1-4	в течение уч. года	Классные руководители воспитатели
4	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города, так и за его пределами)	1-4	в течение уч. года	Классные руководители Воспитатели
Организация предметно-пространственной среда				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и ДНР	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Заместитель директора по ВР
2	Оформление классных уголков	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
4	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	в течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных зон, озеленение территории школы.	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
6	Оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные

				руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Оформление окон к праздникам	1-4	в течении уч. года	Воспитатели Классные руководители
9	Экологический десант «Благоустройство школьного двора»	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
10	Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители библиотекарь
11	Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
12	Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
13	Оформление Победы школы ко Дню	1-4	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение уч. года	Директор
	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	в течение уч. года	Зам. директора по ВР
2	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	в течение уч. года	Директор Заместитель директора по ВР Воспитатели Классные руководители
3	Классные родительские собрания	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
4	Информационное оповещение через сайт школы	1-4	в течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Психолог, соц. педагог
6	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог

	обследования)			
7	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог Психолог
10	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей	1-4	в течение уч. года	Педагог-психолог Соц. педагог
11	Организация тестирований и анкетирования родителей	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Психолог
12	Участие родителей в проекте «Открытые Родительские собрания»	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
13	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Педагог-психолог Соц. педагог Мед. работник
14	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель
Профилактика и безопасность				
1	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	начало сентября	Воспитатели Классные руководители
2	Беседы по предотвращению ДТП	1-4	сентябрь	Воспитатели
3	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» - беседы, оформление маршрута «Мой безопасный путь в школу и домой»; - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	1-4	сентябрь	Воспитатели
4	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ,	1-4	сентябрь, январь	Воспитатели

5	Беседы на тему профилактики проявлений экстремизма и терроризма	1-4	в течение года	Воспитатели
6	Видеоподборка мультфильмов по ПДД	1-4	сентябрь	Воспитатели
7	Всероссийский урок безопасностиш кольников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Воспитатели
8	Неделя по гражданской обороны и БЖД	1-4	октябрь	Воспитатели
9	Видеолекторий ко Дню отказа от курения	1-4	ноябрь	Воспитатели
10	Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	Воспитатели
11	Беседы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	декабрь	Воспитатели
12	Модуль по здоровому образу жизни	1-4	декабрь	Воспитатели
13	Викторина «Здоровый образ жизни»	1-2	январь	Воспитатели
14	Квест «Правила здоровья»	3-4	январь	Воспитатели
15	Модуль по безопасности дорожного движения	1-4	январь	Воспитатели
16	Беседы об угрозах Интернета	1-4	январь	Воспитатели
17	Оформление информационного стенда «Осторожно гололёд!»	1-4	январь	Воспитатели
18	Международный день борьбы наркоманий и наркобизнесом: -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март	Воспитатели
19	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	Классные руководители, воспитатели
20	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ,
21	Организация бесед с обучающимися, направленных на профилактику несчастных случаев во время каникул.	1-4	в течение года	Воспитатели
22	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители, воспитатели
23	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, поведение на ж/д транспорте, на	1-4	май	Воспитатели

	водоемах в летний период			
24	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально- значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
25	Посещение на дому семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный- педагог, воспитатели
26	Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность Несовершеннолетних за Правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
27	Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	1-4	в течение года	Зам. директора по АХР
28	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
29	Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
30	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Родительский лекторий: «Возрастные психолого-	1-4	на род. собраниях в течение года	Психолог

	педагогические особенности (младший школьник)»			
Социальное партнёрство				
1	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых МБОУ «Центр детского и юношеского творчества Буденновского района города Донецка», МБУ «ДК Запореваляный г.Донецка», МБУ «Дом культуры им. С.М.Кирова г.Донецка», библиотекой им. Кирова, библиотекой № 4 и другими образовательными, культурными, спортивными учреждениями района и города	1-4	в течение года	Воспитатели Пед. организатор
2	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Участие в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Педагог-организатор
4	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Советник по воспитанию
5	Посещение театров, музеев, выставок	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
6	Сотрудничество с СДН Буденовского РО УМВД России «Донецкое» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков, органами опеки	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог Зам. директора по ВР
Профориентация				
1	Классные встречи с известными людьми микрорайона, района, Донецкой Народной Республики	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители
2	Проведение тематических бесед по профориентации	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	октябрь	Воспитатели
4	Видеоролики «Профессии наших	1-4	ноябрь	Воспитатели

	родителей»			
5	Модуль по профориентации	1-4	апрель	Воспитатели
6	Викторина «Важные профессии»	1-4	апрель	Воспитатели
7	Выставка лэпбуков «Профессии»	1-4	апрель	Воспитатели
8	Посещение музея МЧС. Ко дню пожарной охраны	1-4	апрель	Воспитатели
9	Классные часы «Азбука профессий»	1-4	в течение года	Классные руководители
10	Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, воспитатель
11	Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
12	Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
13	Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Самоуправление				
1	Организация работы ученического самоуправления. Работа с активами классов	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Проведение рейда «Внешний вид учащихся»	1-4	сентябрь	Воспитатели Классные руководители Зам. директора по ВР
4	Организация подготовки празднования Дня учителя	1-4	октябрь	Воспитатели
5	Проведение рейдов для проверки состояния учебников	1-4	в течение года	Библиотекарь воспитатели
6	Подготовка к новогодним праздникам, конкурсам, акциям	1-4	декабрь	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
7	Акция «Посылка на фронт»	1-4	декабрь февраль	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
8	Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества»	1-4	февраль	Воспитатели Классные руководители

				Пед. организатор
9	Подготовка к празднованию 8 Марта	1-4	март	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
10	Организация и проведения мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
11	Подготовка к празднованию последнего звонка	1-4	май	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
12	Участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
13	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	1-4	в течение года	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
Детские общественные объединения				
1	Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
2	Участие в патриотических мероприятиях	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
4	Участие в благотворительных акциях	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
5	Участие в проекте «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
6	Проекты согласно плану работы РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
Школьные медиа				

1	Публикации новостей на официально сайте школы, в школьном аккаунте в ВК, Одноклассниках	1-4	каждый день	Зам. директора по ВР, учитель информатики
2	Подготовка ведущих школьных мероприятий	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели Педагог-организатор
3	Выпуск журнала «Ровесник»	1-4	в течение года	Воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 КЛАССЫ

2024 - Год семьи

2024 - Год 300 летию Российской науки

2025 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	5-9	02.09.24	Администрация. Классные руководители, советник по воспитанию
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ в день знаний»»	5-9	02.09.24	Классные руководители
3	Вынос Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Администрация. Классные руководители, советник по воспитанию
4	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.24	Воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
5	Общешкольная линейка «День освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков»	5-9	09.09.24	Классные руководители, советник по воспитанию, воспитатели
6	Мероприятия, посвященные Международному Распространения грамотности	5-9	09.09.24	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

				библиотекарь
7	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, разработка схемы- маршрута движения «Дом- школа-дом»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор
8	Мероприятия «День памяти жертв фашизма»	5-9	10.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	Международный день мира	5-9	20.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
10	Неделя всемирной акции «Зеленая аллгеа»	5-9	23.09.24-30.09.24	воспитатели
11	Общешкольный День здоровья «День Туриста»	5-9	27.09.24	Учителя физкультуры
12	День присоединения ДНР к Российской Республики Флешмоб «Мы Россия»	5-9	30.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
13	Международный день пожилых людей «Твори добро, ведь имя твоё - Человек» Фото-выставка «Любимые бабушки и дедушки»	5-9	01.10.24	Классные руководители, воспитатели
14	Неделя по гражданской обороне и БЖД (учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	01.10.24-04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
15	Праздничный концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.24	Педагог-организатор, воспитатели
16	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	в течение года	воспитатели, руководитель кружка
17	Всероссийский конкурс школьных музеев	5-9	в течение года	воспитатели, руководитель музейной комнаты
18	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
19	Флешмоб «Флаг моей Республики» ко Дню Государственного флага	5-9	25.10.24	Педагог-организатор, воспитатели
20	День Народного Единства	5-9	04.11.24	Классные руководители, воспитатели
21	Месячник по экологическому воспитанию	5-9	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
22	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.24	Классные руководители, воспитатели
23	День матери	5-9	25.11.24	Классные руководители,

				воспитатели, советник по воспитанию
24	День Государственного герба Российской Федерации «Символы Российской Федерации»	5-9	29.11.24	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
25	Акция «Мы против СПИДа!»	5-9	02.12.24	Воспитатели
26	Международный день инвалидов	5-9	04.12.24	Классные руководители, воспитатели
27	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.24	Классные руководители
28	День добровольца (волонтера) в России акция «Узелки добра»	5-9	05.12.24	Классные руководители, воспитатели
29	Международный день художника выставка рисунков «Я юный художник»	5-9	06.12.24	Воспитатели, учитель ИЗО
30	Воспитательные беседы посвященные Дню георгиевской ленты и Дню Героев Отечества Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	09.12.24-13.12.24	Классные руководители, воспитатели
31	Модуль по ЗОЖ	5-9	декабрь	Классные руководители, воспитатели
32	День прав человека Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.24	Классные руководители, воспитатели
33	Классный час «12 декабря –День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.24	Классные руководители
34	Новогодние утренники, выставка рисунков, изготовление новогоднего оформления	5-9	25.12.24-29.12.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
35	Выставка работ посвященная Дню детских изобретений	5-9	До 17.01.25	Воспитатели
36	Модуль по ПДД	5-9	январь	Классные руководители, воспитатели
37	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.25	Классные руководители, воспитатели
38	День воинской славы	5-9	02.02.25	Классные руководители, воспитатели
39	Мероприятия в рамках Дня российской науки	5-9	07.02.25	Воспитатели
40	Соревнования по шашкам шахматам	5-9	январь	Воспитатели

41	День именинника	5-9	11.02.25	Педагог-организатор, воспитатели
42	Классный час «День памяти о россиянах, служебный долг за пределами Отечества»	5-9	14.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
43	Модуль по патриотическому воспитанию	5-9	февраль	Классные руководители, воспитатели
44	Международный день родного языка Викторина «Я знаю свой язык» Выставка книг и словарей	5-9	20.02.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию, библиотекарь,
45	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: выставка детских работ, конкурс «Наши будущие защитники!», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, акция «Письмо солдату»	5-9	21.02.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
46	Международный день борьбы с наркоманией Акция «Я против наркотиков!»	5-9	03.03.25	Классные руководители, воспитатели
47	Международный женский день: Праздничный концерт к 8 Марта, выставка рисунков	5-9	07.03.25	Педагог –организатор, Классные руководители, воспитатели
48	Модуль по семейному воспитанию	5-9	март	Классные руководители, воспитатели
49	Участие в Международной акции «Сад памяти»	5-9	март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
50	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	18.03.25	Классные руководители
51	Театральный фестиваль	5-9	20.03.25	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
52	Инсценировка сказок ко Всемирному дню театра	5-9	28.03.2025	Руководитель школьного театра, советник по воспитанию
53	Общешкольный день здоровья веселые старты «Всей семьей на старт»	5-9	08.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
54	Всероссийская акция «Будь здоров»	5-9	апрель	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры

55	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	5-9	10.04.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
56	Ко Всемирному дню авиации Игра-путешествие по станциям «Хочу быть космонавтом»	5-9	11.04.25	Педагог-организатор воспитатели
57	Международный субботник	5-9	апрель	Администрация, классные руководители, воспитатели
58	Мероприятия в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.24	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
59	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	19.04.25 09.05.25	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
60	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
61	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
62	День Земли	5-9	21.04.25	Воспитатели
63	Модуль по профориентации	5-9	апрель	Воспитатели
64	Ко Всемирному Дню охраны труда мероприятия- выставка рисунков «Охрана труда»	5-9	28.04.25	Педагог-организатор, воспитатели
65	День танца Акция «Танцуй со мной»	5-9	29.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
66	День пожарной охраны	5-9	30.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
67	Праздник Весны и Труда	5-9	02.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
68	Мероприятия, посвящённые Дню Победы -выставки рисунков «Рисуем Победу» -участие в акциях «Письмо Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
69	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	5-9	май	Классные руководители, воспитатели, советник

				по воспитанию
70	Модуль по духовно-нравственному воспитанию	5-9	май	Воспитатели
71	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики «Мой Донецк» флешмоб «Я люблю тебя, моя Республика»	5-9	10.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
72	День Конституции ДНР	5-9	14.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
73	Международный день музеев	5-9	16.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь
74	Проведение единого дня по ПДД	5-9	19.05.25	Воспитатели
75	День детских общественных организаций России	5-9	20.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
76	День славянской письменности и культуры	5-9	22.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
77	Праздник «Последнего звонка»	5-9	май	Педагог-организатор
78	Итоговые профилактические информационные часы	5-9	май	Воспитатели, классные руководители
79	Международный день защиты детей	5-9	02.06.25	Педагог-организатор
80	День Русского языка Квест «Сказочные герои»	5-9	06.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
81	День России Флешмоб «С Россией вместе!»	5-9	12.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
82	Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
83	День Государственного флага РФ Флешмоб «Триколор моей страны»	5-9	22.08.25	Педагог-организатор, воспитатели
84	День кино	5-9	27.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
85	День шахтера выставка рисунков «Шахтерский край»	5-9	30.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
86	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Воспитатели, классные руководители Педагог-организатор
Урочная деятельность				
1	Тематический урок посвященный празднику День знаний	5-9	02.09.24	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	5-9	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители

	Федерации)			
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
4	Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
5	Библиотечный урок «Наш мир без террора»	5-9	06.09.24	Воспитатели, библиотекарь
6	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	5-9	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
7	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
8	Уроки по календарному плану воспитательной работы	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Урок мужества, уроки-памяти, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально нравственного воспитания, тематические классные часы по плану	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Единый уроки безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
11	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
12	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
13	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
14	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
15	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
16	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
17	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы,	5-9	В течение уч. года	Классные руководители

	ролевые игры, урок путешествие			
18	Всероссийские открытые уроки «ОБЗР»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Календарем событий на 2024- 2025учебный год	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Участие в конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Воспитательные беседы День памяти Героя ДНР Арсена Павлова (Моторола)	5-9	16.10.24	Классные руководители, воспитатели
4	Воспитательные беседы ко дню отца в России	5-9	21.10.24	Воспитатели
5	День «Белых журавлей» – день памяти погибших защитников ДНР	5-9	22.10.24	Воспитатели
6	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.25	Воспитатели, библиотекарь
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.24	воспитатели, советник по воспитанию
8	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	09.11.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	День против курения «Веселые старты»	5-9	16.11.24	Учитель физической культуры, воспитатели
10	День чествования участников ликвидации последствий аварий на Чернобыльской атомной электростанции	5-9	13.12.24	Воспитатели, советник по воспитанию
11	День памяти Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	5-9	07.02.25	Воспитатели
12	Воспитательные беседы День памяти Героя РФ, ДНР Владимира Жоги (Воха)	5-9	05.03.25	Воспитатели
13	День памяти Героя ДНР Олега Мамаева (Мамай)	5-9	18.05.25	Воспитатели
14	День гибели А.В.Захарченко – первого Главы ДНР	5-9	31.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
15	ШСК «Гимнастика», «Настольный теннис»	5-9	В течение уч. года	Учитель по физкультуре
16	Театральная студия «Страницы сказок»	5-9	В течение уч. года	Преподаватель кружка

17	Хоровая студия «Звездапад»	5-9	В течение уч. года	Преподаватель кружка
18	Хореографическая студия «Созвездие»	5-9	В течение уч. года	Преподаватель кружка
19	КВД «Функциональная грамотность»	5-9	В течение уч. года	Воспитатели
20	Реализация Программы развития социальной активности обучающихся «Я, ты, он, она вместе целая страна»	5	В течение уч. года	Классные руководители
21	Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
22	«Киноуроки в школах России»	5-9	В течение уч. года	Воспитатели
23	КВД «Семьеведение»	5-9	В течение уч. года	Воспитатели
24	КВД «Россия – мои горизонты»	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
25	Факультатив «Основы грамматики английского языка»	5-9	В течение уч. года	Учитель английского языка
26	Факультатив «Основы безопасности и защиты Родины»	5/6/7/9	В течение уч. года	Учитель предметник
Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	30 августа	Классные руководители
2	Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
3	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
5	Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
6	Проведение родительских собраний	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно индивидуальному плану ВР с классом	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
8	Контроль посещаемости, успеваемости.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
9	Контроль за ведением классного журнала учителями	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
10	Контроль за ведением дневников учащимися	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
11	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
12	Адаптация первоклассников	5-9	В течение уч. года	Классные руководители

13	Ведение дневников наблюдения учащихся с «Группой риска»	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
14	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителями-предметниками	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
15	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
16	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
17	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
18	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
19	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
20	Организация питания учащихся	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
21	Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	5-9	В течение уч. года	Классные руководители воспитатели
Внешкольные мероприятия				
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение уч. года	Воспитатели, пед. организатор
2	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, воспитатели, пед. организатор
3	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи, выставочные залы, библиотечные центры)	5-9	В течение уч. года	Классные руководители воспитатели
4	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города, так и за его пределами)	5-9	В течение уч. года	Классные руководители Воспитатели

Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и ДНР	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Заместитель директора по ВР
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
4	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
6	Оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Оформление окон к праздникам	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
9	Экологический десант «Благоустройство школьного двора»	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
10	Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители библиотекарь
11	Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	Декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
12	Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
13	Оформление Победы школы ко Дню	5-9	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение уч. года	Директор
	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
2	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	В течение уч. года	Директор Заместитель директора по ВР Воспитатели Классные руководители
3	Классные родительские собрания	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
4	Информационное оповещение через сайт школы	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Психолог, соц. педагог
6	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог
7	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог Психолог
10	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей	5-9	В течение уч. года	Педагог-психолог Соц. педагог
11	Организация тестирований и анкетирования родителей	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Психолог
12	Участие родителей в проекте «Открытые Родительские собрания»	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
13	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками,	5-9	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Педагог-психолог

	сотрудниками МВД			Соц. педагог Мед. работник
14	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель
Профилактика и безопасность				
1	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Воспитатели Классные руководители
2	Беседы по предотвращению ДТП	5-9	сентябрь	Воспитатели
3	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» - беседы, оформление маршрута «Мой безопасный путь в школу и домой»; - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	5-9	сентябрь	Воспитатели
4	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ,	5-9	сентябрь, январь	Воспитатели
5	Проведение СПТ (информационно-мотивационная кампания)	7-9	сентябрь	Психолог
6	Беседы на тему профилактики проявлений экстремизма и терроризма	5-9	В течение года	Воспитатели
7	Видеоподборка мультфильмов по ПДД	5-9	сентябрь	Воспитатели
8	Проведение СПТ (тестирования, обработка и анализ результатов)	7-9	сентябрь-октябрь	психолог
9	Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Воспитатели
10	Неделя по гражданской обороны и БЖД	5-9	октябрь	Воспитатели
11	Видеолекторий ко Дню отказа от курения	5-9	ноябрь	Воспитатели
12	Неделя правовых знаний	5-9	ноябрь	Воспитатели
13	Беседы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	декабрь	Воспитатели
14	Модуль по здоровому образу жизни	5-9	декабрь	Воспитатели
15	Викторина «Здоровый образ жизни»	5-9	январь	Воспитатели
16	Квест «Правила здоровья»	5-9	январь	Воспитатели
17	Модуль по безопасности дорожного движения	5-9	январь	Воспитатели
18	Беседы об угрозах Интернета	5-9	январь	Воспитатели
19	Оформление информационного стенда «Осторожно гололёд!»	5-9	январь	Воспитатели

20	Международный день борьбы наркоманией и наркобизнесом: -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март	Воспитатели
21	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	01.03.25	Классные руководители, воспитатели
22	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	30.04.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ,
23	Организация бесед с обучающимися, направленных на профилактику несчастных случаев во время каникул.	5-9	В течение года	Воспитатели
24	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
25	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период	5-9	май	Воспитатели
26	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально- значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
27	Посещение на дому семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели
28	Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета	5-9	В течении года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы

29	Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	5-9	В течение года	Зам. директора по АХР
30	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
31	Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
32	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
33	Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	5-9	на родительских собраниях в течение года	Психолог
Социальное партнёрство				
1	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых МБОУ «Центр детского и юношеского творчества Буденновского района города Донецка», МБУ «ДК Запоревацкий г.Донецка», МБУ «Дом культуры им. С.М.Кирова г.Донецка», библиотекой им. Кирова, библиотекой № 4 и другими образовательными, культурными, спортивными учреждениями района и города	5-9	В течение года	Воспитатели пед. организатор
2	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Участие в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Педагог-организатор
4	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители

				Советник по воспитанию
5	Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
6	Сотрудничество с СДН Буденовского РО УМВД России «Донецкое» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков, органами опеки	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители соц. педагог зам. директора по ВР
Профориентация				
1	Классные встречи с известными людьми микрорайона, района, Донецкой Народной Республики	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители
2	Проведение тематических бесед по профориентации	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	октябрь	Воспитатели
4	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Воспитатели
5	Модуль по профориентации	5-9	апрель	Воспитатели
6	Викторина «Важные профессии»	5-9	апрель	Воспитатели
7	Выставка лэпбуков «Профессии»	5-9	апрель	Воспитатели
8	Посещение музея МЧС. Ко дню пожарной охраны	5-9	апрель	Воспитатели
9	Классные часы «Азбука профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, воспитатель
11	Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	5-9	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
12	Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	классные руководители
13	Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели
Самоуправление				
1	Организация работы ученического самоуправления. Работа с активами классов	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители

2	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Проведение рейда «Внешний вид учащихся»	5-9	сентябрь	Воспитатели Классные руководители Зам. директора по ВР
4	Организация подготовки празднования Дня учителя	5-9	октябрь	Воспитатели
5	Проведение рейдов для проверки состояния учебников	5-9	В течение года	Библиотекарь воспитатели
6	Подготовка к новогодним праздникам, конкурсам, акциям	5-9	декабрь	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
7	Акция «Посылка на фронт»	5-9	Декабрь февраль	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
8	Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества»	5-9	февраль	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
9	Подготовка к празднованию 8 Марта	5-9	март	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
10	Организация и проведения мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
11	Подготовка к празднованию последнего звонка	5-9	май	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
12	Участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
13	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	В течение года	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
Детские общественные объединения				
1	Дни единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
2	Участие в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные

				руководители воспитатели
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
4	Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
5	Участие в проекте «Я, ты, он, она вместе целая страна»	5	В течение года	Классные руководители
6	Проекты согласно плану работы РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
Школьные медиа				
1	Публикации новостей на официально сайте школы, в школьном аккаунте в ВК, Одноклассниках	5-9	Каждый день	Зам. директора по ВР, учитель информатики
2	Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели Педагог-организатор
3	Выпуск журнала «Ровесник»	5-9	В течение года	Воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

7В, 8В, 9В КЛАССЫ

2024 - Год семьи

2024 - Год 300 летию Российской науки

2025 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

№	Дела, события, мероприятия	Классы 7В,8В,9В	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка,		02.09.24	Администрация.

	посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»			Классные руководители, советник по воспитанию
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ в день знаний»»	7В,8В,9В	02.09.24	Классные руководители
3	Вынос Флага РФ и исполнение Гимна РФ	7В,8В,9В	Каждый понедельник	Администрация. Классные руководители, советник по воспитанию
4	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» День окончания Второй мировой войны	7В,8В,9В	03.09.24	Воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
5	Общешкольная линейка «День освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков»	7В,8В,9В	09.09.24	Классные руководители, советник по воспитанию, воспитатели
6	Мероприятия, посвященные Международному Распространения грамотности	7В,8В,9В	09.09.24	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь
7	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, разработка схемы- маршрута движения «Дом- школа-дом»	7В,8В,9В	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор
8	Мероприятия «День памяти жертв фашизма»	7В,8В,9В	10.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	Международный день мира	7В,8В,9В	20.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
10	Неделя всемирной акции «Зеленая планета»	7В,8В,9В	23.09.24-30.09.24	воспитатели
11	Общешкольный День здоровья «День Туриста»	7В,8В,9В	27.09.24	Учителя физкультуры
12	День присоединения ДНР к Российской Республики Флешмоб «Мы Россия»	7В,8В,9В	30.09.24	Воспитатели, советник по воспитанию
13	Международный день пожилых людей «Твори добро, ведь имя твое - Человек» Фото-выставка «Любимые бабушки и дедушки»	7В,8В,9В	01.10.24	Классные руководители, воспитатели
14	Неделя по гражданской обороне и БЖД (учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	7В,8В,9В	01.10.24-04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
15	Праздничный концерт ко Дню	7В,8В,9В	04.10.24	Педагог-организатор,

	учителя			воспитатели
16	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	7В,8В,9В	в течение года	воспитатели, руководитель кружка
17	Всероссийский конкурс школьных музеев	7В,8В,9В	в течение года	воспитатели, руководитель музейной комнаты
18	Акция «Всероссийский субботник»	7В,8В,9В	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
19	Флешмоб «Флаг моей Республики» ко Дню Государственного флага	7В,8В,9В	25.10.24	Педагог-организатор, воспитатели
20	День Народного Единства	7В,8В,9В	04.11.24	Классные руководители, воспитатели
21	Месячник по экологическому воспитанию	7В,8В,9В	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
22	День начала Нюрнбергского процесса	7В,8В,9В	20.11.24	Классные руководители, воспитатели
23	День матери	7В,8В,9В	25.11.24	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
24	День Государственного герба Российской Федерации «Символы Российской Федерации»	7В,8В,9В	29.11.24	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
25	Акция «Мы против СПИДа!»	7В,8В,9В	02.12.24	Воспитатели
26	Международный день инвалидов	7В,8В,9В	04.12.24	Классные руководители, воспитатели
27	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	7В,8В,9В	03.12.24	Классные руководители
28	День добровольца (волонтера) в России акция «Узелки добра»	7В,8В,9В	05.12.24	Классные руководители, воспитатели
29	Международный день художника выставка рисунков «Я юный художник»	7В,8В,9В	06.12.24	Воспитатели, учитель ИЗО
30	Воспитательные беседы посвященные Дню георгиевской ленты и Дню Героев Отечества Акция «Георгиевская ленточка»	7В,8В,9В	09.12.24-13.12.24	Классные руководители, воспитатели
31	Модуль по ЗОЖ	7В,8В,9В	декабрь	Классные руководители, воспитатели
32	День прав человека Единый урок «Права человека»	7В,8В,9В	10.12.24	Классные руководители,

				воспитатели
33	Классный час «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»	7В,8В,9В	12.12.24	Классные руководители
34	Новогодние утренники, выставка рисунков, изготовление новогоднего оформления	7В,8В,9В	25.12.24-29.12.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
35	Выставка работ посвященная Дню детских изобретений	7В,8В,9В	До 17.01.25	Воспитатели
36	Модуль по ПДД	7В,8В,9В	январь	Классные руководители, воспитатели
37	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	7В,8В,9В	27.01.25	Классные руководители, воспитатели
38	День воинской славы	7В,8В,9В	02.02.25	Классные руководители, воспитатели
39	Мероприятия в рамках Дня российской науки	7В,8В,9В	07.02.25	Воспитатели
40	Соревнования по шашкам шахматам	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
41	День именинника	7В,8В,9В	11.02.25	Педагог-организатор, воспитатели
42	Классный час «День памяти о россиянах, служебный долг за пределами Отечества»	7В,8В,9В	14.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
43	Модуль по патриотическому воспитанию	7В,8В,9В	февраль	Классные руководители, воспитатели
44	Международный день родного языка Викторина «Я знаю свой язык» Выставка книг и словарей	7В,8В,9В	20.02.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию, библиотекарь,
45	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: выставка детских работ, конкурс «Наши будущие защитники!», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, акция «Письмо солдату»	7В,8В,9В	21.02.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
46	Международный день борьбы с наркоманией Акция «Я против наркотиков!»	7В,8В,9В	03.03.25	Классные руководители, воспитатели
47	Международный женский день: Праздничный концерт к 8 Марта, выставка рисунков	7В,8В,9В	07.03.25	Педагог –организатор, Классные руководители, воспитатели

48	Модуль по семейному воспитанию	7В,8В,9В	март	Классные руководители, воспитатели
49	Участие в Международной акции «Сад памяти»	7В,8В,9В	март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
50	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	7В,8В,9В	18.03.25	Классные руководители
51	Театральный фестиваль	7В,8В,9В	20.03.25	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
52	Инсценировка сказок ко Всемирному дню театра	7В,8В,9В	28.03.2025	Руководитель школьного театра, советник по воспитанию
53	Общешкольный день здоровья веселые старты «Всей семьей на старт»	7В,8В,9В	08.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
54	Всероссийская акция «Будь здоров»	7В,8В,9В	апрель	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
55	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	7В,8В,9В	10.04.25	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
56	Ко Всемирному дню авиации Игра-путешествие по станциям «Хочу быть космонавтом»	7В,8В,9В	11.04.25	Педагог-организатор воспитатели
57	Международный субботник	7В,8В,9В	апрель	Администрация, классные руководители, воспитатели
58	Мероприятия в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	7В,8В,9В	18.04.24	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
59	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	7В,8В,9В	19.04.25 09.05.25	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
60	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7В,8В,9В	В течение года	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
61	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	7В,8В,9В	В течение года	классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
62	День Земли	7В,8В,9В	21.04.25	Воспитатели

63	Модуль по профориентации	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели
64	Ко Всемирному Дню охраны труда мероприятия- выставка рисунков «Охрана труда»	7В,8В,9В	28.04.25	Педагог-организатор, воспитатели
65	День танца Акция «Танцуй со мной»	7В,8В,9В	29.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
66	День пожарной охраны	7В,8В,9В	30.04.25	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию
67	Праздник Весны и Труда	7В,8В,9В	02.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
68	Мероприятия, посвящённые Дню Победы -выставки рисунков «Рисуем Победу» -участие в акциях «Письмо Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	7В,8В,9В	май	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
69	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	7В,8В,9В	май	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
70	Модуль по духовно-нравственному воспитанию	7В,8В,9В	май	Воспитатели
71	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики «Мой Донецк» флешмоб «Я люблю тебя, моя Республика»	7В,8В,9В	10.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
72	День Конституции ДНР	7В,8В,9В	14.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
73	Международный день музеев	7В,8В,9В	16.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь
74	Проведение единого дня по ПДД	7В,8В,9В	19.05.25	Воспитатели
75	День детских общественных организаций России	7В,8В,9В	20.05.25	Воспитатели, советник по воспитанию
76	День славянской письменности и культуры	7В,8В,9В	22.05.25	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, советник по воспитанию
77	Праздник «Последнего звонка»	7В,8В,9В	май	Педагог-организатор
78	Итоговые профилактические информационные часы	7В,8В,9В	май	Воспитатели, классные руководители

79	Международный день защиты детей	7В,8В,9В	02.06.25	Педагог-организатор
80	День Русского языка Квест «Сказочные герои»	7В,8В,9В	06.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
81	День России Флешмоб «С Россией вместе!»	7В,8В,9В	12.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
82	Всероссийская акция «Свеча памяти»	7В,8В,9В	22.06.25	Педагог-организатор, воспитатели
83	День Государственного флага РФ Флешмоб «Триколор моей страны»	7В,8В,9В	22.08.25	Педагог-организатор, воспитатели
84	День кино	7В,8В,9В	27.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
85	День шахтера выставка рисунков «Шахтерский край»	7В,8В,9В	30.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
86	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели, классные руководители Педагог-организатор
Урочная деятельность				
1	Тематический урок посвящённый празднику День знаний	7В,8В,9В	02.09.24	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	7В,8В,9В	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	7В,8В,9В	Каждый понедельник	Классные руководители
4	Изучение государственных символов Российской Федерации	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
5	Библиотечный урок «Наш мир без террора»	7В,8В,9В	06.09.24	Воспитатели, библиотекарь
6	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	7В,8В,9В	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
7	Урок правовой грамотности «Права человека»	7В,8В,9В	дека брь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
8	Уроки по календарному плану воспитательной работы	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители
9	Урок мужества, уроки-памяти, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально нравственного воспитания, тематические классные часы по плану	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители
10	Единый уроки безопасности жизнедеятельности	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
11	Подбор и использование предметного материала,	7В,8В,9В	В течение уч.	Классные

	направленного на решение воспитательных задач		года	руководители
12	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
13	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
14	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
15	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
16	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
17	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок путешествие	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
18	Всероссийские открытые уроки «ОБЗР»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Календарем событий на 2024- 2025учебный год	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности	7В,8В,9В	в течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Участие в конкурсах различных уровней	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Воспитательные беседы День памяти Героя ДНР Арсена Павлова (Моторола)	7В,8В,9В	16.10.24	Классные руководители, воспитатели
4	Воспитательные беседы ко дню отца в России	7В,8В,9В	21.10.24	Воспитатели
5	День «Белых журавлей» – день памяти погибших защитников ДНР	7В,8В,9В	22.10.24	Воспитатели
6	Международный день школьных библиотек	7В,8В,9В	25.10.25	Воспитатели, библиотекарь
7	День памяти погибших при исполнении служебных	7В,8В,9В	08.11.24	воспитатели, советник по воспитанию

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
8	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	7В,8В,9В	09.11.24	Воспитатели, советник по воспитанию
9	День против курения «Веселые старты»	7В,8В,9В	16.11.24	Учитель физической культуры, воспитатели
10	День чествования участников ликвидации последствий аварий на Чернобыльской атомной электростанции	7В,8В,9В	13.12.24	Воспитатели, советник по воспитанию
11	День памяти Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	7В,8В,9В	07.02.25	Воспитатели
12	Воспитательные беседы День памяти Героя РФ, ДНР Владимира Жоги (Воха)	7В,8В,9В	05.03.25	Воспитатели
13	День памяти Героя ДНР Олега Мамаева (Мамай)	7В,8В,9В	18.05.25	Воспитатели
14	День гибели А.В. Захарченко – первого Главы ДНР	7В,8В,9В	31.05.25	Педагог-организатор, воспитатели
15	ШСК «Гимнастика», «Настольный теннис»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Учитель по физкультуре
16	Театральная студия «Страницы сказок»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Преподаватель кружка
17	Хоровая студия «Звездопад»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Преподаватель кружка
18	Хореографическая студия «Созвездие»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Преподаватель кружка
19	КВД «Основы финансовой грамотности»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели
20	Курс «Разговоры о важном»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
21	«Киноуроки в школах России»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели
22	КВД «Семьеведение»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели
23	КВД «Россия – мои горизонты»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	7В,8В,9В	30 августа	Классные руководители
2	Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	7В,8В,9В	До 20 сентября	Классные руководители
3	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
5	Работа с родителями или законными представителями	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители

			года	
6	Проведение родительских собраний	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно индивидуальному плану ВР с классом	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
8	Контроль посещаемости, успеваемости.	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
9	Контроль за ведением классного журнала учителями	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
10	Контроль за ведением дневников учащимися	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
11	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
12	Адаптация первоклассников	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
13	Ведение дневников наблюдения учащихся с «Группой риска»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
14	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителями-предметниками	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
15	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
16	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
17	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
18	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
19	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
20	Организация питания учащихся	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
21	Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители воспитатели
Внешкольные мероприятия				
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели, пед. организатор

	педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям			
2	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители, воспитатели, пед. организатор
3	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи, выставочные залы, библиотечные центры)	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители воспитатели
4	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города, так и за его пределами)	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители Воспитатели
Организация предметно – пространственная среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и ДНР	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Заместитель директора по ВР
2	Оформление классных уголков	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
4	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	7В,8В,9В	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных зон, озеленение территории школы.	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
6	Оформление классных кабинетов к праздникам	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Оформление окон к праздникам	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
9	Экологический десант «Благоустройство школьного двора»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели

				Классные руководители
10	Тематические выставки в школьной библиотеке	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители библиотекарь
11	Акция «Украсим школу к новому году»	7В,8В,9В	Декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
12	Оформление школы к 8 марта	7В,8В,9В	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
13	Оформление Победы школы ко Дню	7В,8В,9В	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	7В,8В,9В	В течение уч. года	Директор
	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	7В,8В,9В	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
2	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	7В,8В,9В	В течение уч. года	Директор Заместитель директора по ВР Воспитатели Классные руководители
3	Классные родительские собрания	7В,8В,9В	В течение уч. года	Классные руководители
4	Информационное оповещение через сайт школы	7В,8В,9В	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Психолог, соц. педагог
6	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог
7	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
8	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Пед. организатор

9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Соц. педагог Психолог
10	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей	7В,8В,9В	В течение уч. года	Педагог-психолог Соц. педагог
11	Организация тестирований и анкетирования родителей	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Психолог
12	Участие родителей в проекте «Открытые Родительские собрания»	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители
13	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	7В,8В,9В	В течение уч. года	Воспитатели Классные руководители Педагог-психолог Соц. педагог Мед. работник
14	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	7В,8В,9В	май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель
Профилактика и безопасность				
1	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	7В,8В,9В	Начало сентября	Воспитатели Классные руководители
2	Беседы по предотвращению ДТП	7В,8В,9В	сентябрь	Воспитатели
3	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» - беседы, оформление маршрута «Мой безопасный путь в школу и домой»; - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	7В,8В,9В	сентябрь	Воспитатели
4	Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ,	7В,8В,9В	сентябрь, январь	Воспитатели
5	Беседы на тему профилактики проявлений экстремизма и терроризма	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели
6	Видеоподборка мультфильмов по ПДД	7В,8В,9В	сентябрь	Воспитатели
7	Всероссийский урок безопасности киберпользователей в сети Интернет.	7В,8В,9В	октябрь	Воспитатели

8	Неделя по гражданской обороны и БЖД	7В,8В,9В	октябрь	Воспитатели
9	Видеолекторий ко Дню отказа от курения	7В,8В,9В	ноябрь	Воспитатели
10	Неделя правовых знаний	7В,8В,9В	ноябрь	Воспитатели
11	Беседы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7В,8В,9В	декабрь	Воспитатели
12	Модуль по здоровому образу жизни	7В,8В,9В	декабрь	Воспитатели
13	Викторина «Здоровый образ жизни»	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
14	Квест «Правила здоровья»	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
15	Модуль по безопасности дорожного движения	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
16	Беседы об угрозах Интернета	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
17	Оформление информационного стенда «Осторожно гололёд!»	7В,8В,9В	январь	Воспитатели
18	Международный день борьбы наркоманией и наркобизнесом: -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	7В,8В,9В	февраль-март	Воспитатели
19	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	7В,8В,9В	01.03.25	Классные руководители, воспитатели
20	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	7В,8В,9В	30.04.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ,
21	Организация бесед с обучающимися, направленных на профилактику несчастных случаев во время каникул.	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели
22	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители, воспитатели
23	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период	7В,8В,9В	май	Воспитатели
24	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально- значимую	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы

	деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения			
25	Посещение на дому семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	7В,8В,9В	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный-педагог, воспитатели
26	Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность Несовершеннолетних за Правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета	7В,8В,9В	В течении года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
27	Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	7В,8В,9В	В течение года	Зам. директора по АХР
28	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Администрация школы
29	Обновление информационных уголков по безопасности	7В,8В,9В	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
30	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	7В,8В,9В	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	7В,8В,9В	на род. собраниях в течение года	Психолог
Социальное партнёрство				
1	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых МБОУ «Центр детского и юношеского творчества Буденновского района города Донецка», МБУ «ДК Запоревацкий г. Донецка», МБУ	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели пед. организатор

	«Дом культуры им. С.М. Кирова г.Донецка», библиотекой им. Кирова, библиотекой № 4 и другими образовательными, культурными, спортивными учреждениями района и города			
2	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Участие в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Педагог-организатор
4	Участие в проектах и акциях РДДМ	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Советник по воспитанию
5	Посещение театров, музеев, выставок	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
6	Сотрудничество с СДН Буденовского РО УМВД России «Донецкое» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков, органами опеки	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители соц. педагог зам. директора по ВР
Профориентация				
1	Классные встречи с известными людьми микрорайона, района, Донецкой Народной Республики	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители
2	Проведение тематических бесед по профориентации	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	7В,8В,9В	октябрь	Воспитатели
4	Видеоролики «Профессии наших родителей»	7В,8В,9В	ноябрь	Воспитатели
5	Модуль по профориентации	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели
6	Викторина «Важные профессии»	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели
7	Выставка лэпбуков «Профессии»	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели
8	Посещение музея МЧС. Ко дню пожарной охраны	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели
9	Классные часы «Азбука профессий»	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители

10	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	7В,8В,9В	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, воспитатель
11	Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	7В,8В,9В	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
12	Беседа с презентацией «В мире профессий»	7В,8В,9В	март, 2025	классные руководители
13	Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	7В,8В,9В	В течение года	классные руководители, воспитатели
Самоуправление				
1	Организация работы ученического самоуправления. Работа с активами классов	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители
3	Проведение рейда «Внешний вид учащихся»	7В,8В,9В	сентябрь	Воспитатели Классные руководители Зам. директора по ВР
4	Организация подготовки празднования Дня учителя	7В,8В,9В	октябрь	Воспитатели
5	Проведение рейдов для проверки состояния учебников	7В,8В,9В	В течение года	Библиотекарь воспитатели
6	Подготовка к новогодним праздникам, конкурсам, акциям	7В,8В,9В	декабрь	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
7	Акция «Посылка на фронт»	7В,8В,9В	Декабрь февраль	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
8	Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества»	7В,8В,9В	февраль	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
9	Подготовка к празднованию 8 Марта	7В,8В,9В	март	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
10	Организация и проведения мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	7В,8В,9В	апрель	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор

11	Подготовка к празднованию последнего звонка	7В,8В,9В	май	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
12	Участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
13	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели Классные руководители Пед.организатор
Детские общественные объединения				
1	Дни единых действий РДДМ	7В,8В,9В	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
2	Участие в патриотических мероприятиях	7В,8В,9В	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	7В,8В,9В	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители воспитатели
4	Участие в благотворительных акциях	7В,8В,9В	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
5	Участие в проекте «Я, ты, он, она вместе целая страна»	7В,8В,9В	В течение года	Классные руководители
6	Проекты согласно плану работы РДДМ	7В,8В,9В	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Воспитатели Педагог-организатор
Школьные медиа				
1	Публикации новостей на официально сайте школы, в школьном аккаунте в ВК, Одноклассниках	7В,8В,9В	Каждый день	Зам. директора по ВР, учитель информатики
2	Подготовка ведущих школьных мероприятий	7В,8В,9В	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели Педагог-организатор
3	Выпуск журнала «Ровесник»	7В,8В,9В	В течение года	Воспитатели

Прошито и пронумеровано

Високовичем *с.с.с.с.*

) лист *об*

Директор ГКОУ *М.А. Николенко*
«Донецкая СПИ № 20»

