

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 20»**

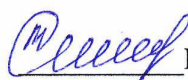
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей математики – эстетического цикла

протокол № 1 от 29.08.24г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.И.Суркова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ «Донецкая СШИ № 20»




М.А.Николенко

Приказ № 72 от 30.08.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд(технологии)» для слабослышащих обучающихся с УО

Предметная область «Технология»

Класс 5- 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Сроки реализации: 2 года

Общее количество часов: 1020

Составитель:
Малёванный Игорь
Александрович,
учитель труда(технологии),
квалификационная категория
«специалист первой категории»

ДОНЕЦК 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету труд(технологии) (5-9 классы) для обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными поправками, изменениями и дополнениями.
2. Закона Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике».
3. Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской НР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов-Донецкой Народной Республики, Луганской НР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

5. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010

7. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (АООП ООО СЛ-СЛ-У-О) вариант 1, утвержденной приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 78.

8. Рабочего учебного плана основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденного приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 78.

9. Календарного учебного графика 2024-2025 учебного года, утвержденного приказом директора ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 № 77.

Место предмета в учебном плане:

Обучающиеся с нарушениями слуха и умственной отсталостью – 8-В-6 часов, 9-В – 6 часов в неделю

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучения предмета труд(технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 -9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья

Общая характеристика предмета труд(технология):

Программа по труду в 5 – 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Столярное дело",

В процессе обучения обучающиеся с ОВЗ приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Возможность овладения профессией ,обучающимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы, практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного результата и промежуточных результатов, а также за счет формирования контрольноизмерительных умений. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу.

Технологии изготовления предмета труда:

- предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты;. выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя;. применение элементарных фактических знаний и ограниченного круга специальных знаний;
- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с

производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Цели и задачи изучения учебного предмета труд(технология)

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи

Учебный предмет труд(технология) должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в

образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными исто.

Содержание учебного предмета:

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую

направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;

- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую

направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
 - изучают основные пороки и дефекты древесины;
 - продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
 - изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
 - изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
 - знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую

направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;

-знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;

-знакомство со всеми видами столярных операций; -знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,

-изучение охраны труда и техники безопасности на столярном мебельном производстве;

-выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;

-знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету труд(технология)(Столярное дело):

Требования к уровню подготовки

5 класс

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

6 класс

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УСЗ; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и

ремонттировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

9класс

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством, правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы

Формы, методы и средства обучения, педагогические технологии.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с обучающимися в профессионально-трудовом обучении является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.(34учебные недели).

- Занятия относятся к следующим типам

: теоретические, подготовительные, комплексные практические работы, практическое повторение, самостоятельные (контрольные) работы, комбинированные занятия.

- Применяются следующие методы:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа учащихся с книгой.

Наглядные – демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, опытов и приёмов работы, организация самостоятельных наблюдений учащихся.

Практические – специальные упражнения (в умственных и двигательных действиях), лабораторные работы, практическое выполнение трудовых заданий.

- Основными средствами обучения являются

натуральные объекты изделий, станки, инструменты и образцы материалов; макеты и модели, отображающие форму изделий; изобразительные средства наглядности – рисунки, чертежи, схемы, проекционные изображения, технологические карты, работа с книгой.

На уроках используются образовательные технологии и их элементы

- дифференцированного обучения;
- лично-ориентированного обучения;
- игровые;
- технологии обучения с помощью опорных схем и сигналов;
- педагогика сотрудничества;
- здоровье- берегающие.

Личностные результаты обучающихся:

5 класс :

Учащиеся должны уметь: - выполнять операции пиление (поперек волокон, под углом в стусле) и строгание; -работать на настольном сверлильном станке; -работать рашпилем, напильником, коловоротом, стамеской; -работать электровыжигателем; -работать столярной ножовкой, лучковой пилой; - разбираться в простейших чертежах; - выполнять правила поведения в учебных мастерских.

6 класс:

Учащиеся должны уметь: - выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам; -работать столярным рейсмусом; - вырезать простейшие геометрические узоры; - выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1); - затачивать стамеску и долото; - обрабатывать криволинейные кромки; - склеивать детали; - работать на сверлильном станке.

7 класс :

Учащиеся должны уметь: - работать фуганком с двойным ножом, шерхебелем; - выполнять соединения УК -4; - анализировать чертеж; - работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой; - работать на токарном станке по дереву; - работать кронциркулем; - работать зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем; - выполнять соединения УК – 2; - выполнять угловое ящичное соединение; - выполнять гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

8 класс :

Учащиеся должны уметь: - устранять дефекты и пороки древесины; - изготавливать строгальный и разметочный инструменты; - изготавливать простейшее столярно – мебельное изделие; - выполнять внутреннюю расточку на токарном станке; - распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

9 класс :

Учащиеся должны уметь: - организовать рабочее место; - изготовить модель мебели; - изготавливать строительные инструменты и приспособления; - изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности; - устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках труд(технология)

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2 » не ставится

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2 » не ставится .

Условия реализации рабочей программы:

Виды и формы контроля:

На уроке технологии осуществляется текущий контроль успеваемости, проводится аттестация обучающихся в форме: самостоятельной работы, устного опроса, практической работы.

В школе – интернате принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено» - ответ на уроке, работа в классе, домашнее задание; любой вид творческой деятельности; контрольная работа, зачёт.

Формы организации учебной деятельности :

На уроке технологии применяется классно-урочная форма обучения (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки –защиты творческих проектов).

групповая работа. Возможна работа групп учащихся по индивидуальным заданиям, самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска
2. Столярные верстаки;заточные станки: токарные станки по дереву, сверлильные станки.
3. Комплекты столярных инструментов.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам
3. Алгоритмы выполняемых заданий.4.Инструкции по ТБ.

Учебно-методический комплекс:

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Выш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы.М., «Просвещение», 1968
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы.М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
- 10.Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
- 11.Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока.	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Направленность коррекционно-развивающей работы
1 четверть				
Вводное занятие (2 ч.)				
1	Вводное занятие.	Узнают правила безопасного поведения в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	. Коррекция пространственных представлений.
2	Правила поведения в столярной мастерской	Получат представление о профессии столяра.		
Пиление столярной ножовкой (22 ч.)				
3	Столярные инструменты.	Узнают устройство и назначение столярных	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	. Коррекция пространственных представлений.

4	Столярные приспособления	инструментов., правила безопасной работы столярными инструментами.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	. Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
5	Устройство столярного верстака..	Узнают устройство и назначение столярного верстака. Научатся организовывать рабочее место.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
6	Назначение столярного верстака			
7	Знакомство с натуральным объектом..	Узнают о материале, инструментах для изготовления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	

--	--	--	--	--

8	Материалы и инструменты для изготовления изделия	изделия, возможных формах брусков, назначении технического рисунка. Научатся выполнять технический рисунок брусков разной формы.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов)
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	Узнают о правилах безопасного пиления ножовкой, об устройстве столярной ножовки, приемах выполнения пиления брусков .	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости,

10	Правила безопасной работы при пилении.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	способности к волевому усилию.
11	Выполнение упражнений по пилению древесины.	Закрепят правила безопасной работы при пилении. Освоят приемы пиления. Научатся выполнять пиление древесины поперек волокон.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. . Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов)

12	Последовательность изготовления изделия	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметнотехнологическую карту.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.
13	Основы разметки.	Узнают о правилах и приемах разметки, сути понятия плоская поверхность.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
14	Разметка с помощью угольника и линейки.	Научатся выполнять разметку деталей.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов)
15	Разметка деталей строительного набора.	Закрепят знания о правилах разметки и приемах ее выполнения. Освоят приемы выполнения	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Коррекция пространственных

16	Разметка с помощью угольника и линейки	разметки.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	представлений. Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
17	Пиление брусков..	Закрепят знания о правилах безопасной работы при пилении. Научатся выполнять пиление брусков, контролировать качество полученных заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
18	Контроль прямоугольности пиления			
19	Отделка изделия.	Знают виды отделки, виды шлифовальной шкурки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

20	Шлифование торцов деталей.	Знают способы шлифования деталей Умеют выполнять шлифовку торцов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
21	Шлифование заготовок в «пакете».			
22	Окрашивание изделий.	Освоят приемы окрашивания деревянных изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
23	Водные краски для окрашивания изделий.			

24	Оценка качества изделия.	Научатся оценивать качество изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	--------------------------	--------------------------------------	--	---

25	Строение древесины.	Получат представление о строении древесины, породах деревьев. Способах заготовки древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
26	Заготовка древесины.			
27	Виды пиломатериалов из древесины.	Получат представление о пиломатериалах.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

28	Изготовление пиломатериалов.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
29	Определение вида пиломатериалов.	Научатся определять вид пиломатериалов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
30	Рисунок детали изделия.	Узнают о правилах выполнения технического рисунка. Научатся выполнять рисунки простых изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук

31	Изображение изделия.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
----	----------------------	--	--	--

32	Знакомство с натуральным объектом.	Узнают о деталях изделия, материалах, инструментах для его изготовления. Научатся выполнять технический рисунок изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
33	Последовательность изготовления изделия.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на технологическую карту.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
34	Заполнение технологической карты.			Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

35	Разметка деталей изделия.	Расширят представления о видах разметки. Научатся выполнять разметку деталей	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию
36	Приемы разметки деталей.			Коррекция пространственных представлений. Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию

37	Заготовка деталей изделия.	Повторят правила безопасной работы при пилении ножовкой.
----	----------------------------	--

41	Подготовка отверстий.	Узнают о правилах разметки отверстий. О правилах безопасной работы. Научатся выполнять отверстия шилом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
42	Шило . Приемы безопасной работы.			
43	Сборка изделия.	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Коррекция пространственных представлений.

44	Приемы подгонки деталей.	Научатся выполнять сборку изделия.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
45	Требования к качеству сборки.			
46	Отделка изделия. Шлифование деталей.	Освоят приемы отделки изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из	Развитие эмоционального отклика на основе результатов

47	Окрашивание деталей водной краской		объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	труда.
48	Контроль качества сборки изделия.	Научатся оценивать качество готового изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
49	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Изготавливать изделие Выполнять технологическую операцию.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
50	Сборка изделия из готовых деталей..			

2 четверть – 44 часа

Вводное занятие (1ч.)

51	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
52	Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	Узнают термины сквозное и несквозное отверстие. Научатся определять вид по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию

53	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Узнают об устройстве и назначении настольного сверлильного станка	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
54	Назначение и виды сверл.	Узнают назначение и виды сверл.		Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
55	Перовое и спиральное сверло.	Узнают назначение и виды сверл.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Научатся крепить сверло в патроне. Повторят правила	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из	Коррекция пространственных представлений.

57	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	безопасной работы на сверлильном станке	объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
58	Подготовка сверлильного станка к работе.			
59	Сверление сквозных отверстий.	Научатся выполнять сверление отверстий разных видов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
60	Сверление несквозных отверстий			
61	Знакомство с натуральным объектом.	Получат представление об изделии. Научатся выполнять технический рисунок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

62	Последовательность изготовления изделия.	Узнают названия операций по изготовлению изделия., составлять последовательность.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.
63	Разметка брусков с помощью линейки и угольника.	Расширят представление о правилах разметки. Закрепят знания о правилах безопасной работы. Научатся выполнять разметку и отпиливание до нужной длины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
64	Отпиливание бруска в размер.			
65	Разметка центров отверстий.	Узнают правила разметки. Научатся выполнять разметку центров.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

--	--	--

72	Оценка качества готового изделия.		людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
73	Знакомство с изделием.	Узнают о деталях и материалах для изделия. Научатся разрабатывать форму изделия., выполнять технический рисунок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
74	Последовательность изготовления изделия.	Узнают название операций по изготовлению изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.

75	Разметка деталей изделия.	Закрепят умение выполнять разметку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
76	Отпиливание заготовок в размер.	Закрепят правила работы ножовкой. Научатся выполнять отпиливание заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
77	Устройство и назначение рашпиля.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

78 79	Приемы зачистки поверхности рашпилем. Обработка скругленных поверхностей рашпилем.	Узнают устройство и назначение рашпиля. Научатся выполнять зачистку рашпилем.		Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
80	Приемы безопасной работы рашпилем.			

81	Устройство и назначение коловорота.	Узнают устройство и назначение коловорота. Научатся сверлить отверстия коловоротом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
82	Правила безопасной работы с коловоротом.			

83	Способы соединения деталей изделия.	Узнают о способах соединения деталей., об устройстве и назначении шурупов, отвертки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
84	Правила безопасной работы монтажным инструментом.			
85	Сборка изделия.	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

86	Устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем.	Узнают устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Воспитание настойчивости.
87	Отделка изделия электровыжигателем.	Закрепят приемы безопасной работы с электровыжигателем. Освоят приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Научатся выполнять отделку электровыжигателем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений. Воспитание настойчивости,
88	Перевод рисунка на поверхность с помощью копировальной бумаги.			способности к волевому усилию

				Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
--	--	--	--	--

89	Отделка изделия лаком. Приемы безопасной работы при отделке лаком.	Закрепят приемы безопасной работы с лаком. Научатся выполнять отделку лаком.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.
90	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	Научатся выполнять технологическую операцию.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	

91	Последовательность изготовления изделия		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
92	Подбор и разметка деталей.	Научатся выполнять технологическую операцию.		

93	Отпиливание деталей в размер.	Научатся выполнять технологическую операцию.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
94	Отделка и сборка изделия с помощью шурупов и клея.			

3 четверть – 56 часов.

Вводное занятие (1 ч.)

95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
----	--	--	---	--

Пиление лучковой пилой (6 ч.)

96	Виды пиления.	Получат представление о пилении вдоль и поперек.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	---------------	---	--	--

97	Лучковая пила. Устройство, правила безопасной работы с ней.	Узнают устройство и назначение пилы, правила безопасной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
98	Брак при пилении.			
99	Пиление поперек волокон.	Научатся отпиливать заготовку по данным размерам и направлению.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)

100	Пиление вдоль волокон.	Научатся отпиливать заготовку по данным размерам и направлению.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
101	Контроль правильности пропила угольником.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
102	Грани и ребра бруска.	Узнают о гранях и ребрах бруска, последовательност и разметки, научатся выполнять разметку	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
103	Приемы разметки бруска.	с учетом припусков.		

104	Общее представление о строении древесины.	Получат представление о строении древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
105	Устройство рубанка. Правила работы.	Узнают устройство рубанка, правила работы с ним.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
106	Строгание рубанком широких граней.	Научатся выполнять операцию строгания.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
107	Строгание рубанком узких граней.			

108	Строгание заготовок.	Умеют выполнять операцию строгания с контролем размеров.		
-----	----------------------	--	--	--

109	Контроль размеров заготовки при строгании.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
110	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	Получат представление о чертеже. Научатся читать простейший чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
111	Виды линий. Чтение чертежа.			
112	Знакомство с натуральным объектом.	Узнают о назначении объекта труда, материалах для изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

113	Выполнение технического рисунка.		людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
114	Последовательность изготовления изделия.	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Последовательнос ть изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
115	Изготовление деталей изделия.	Научатся изготавливать детали изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
116	Приемы безопасной работы при строгании заготовок.			Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)

117	Способы соединения деталей.	Расширят представление о способах соединения деталей изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
118	Устройство шурупа.	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
119	Технология соединения деталей с помощью шурупа.	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов		Развитие тактильного чувства

120	Выполнение отверстий с помощью шила.	Узнают о назначении и применении шила. Правила безопасной работы с шилом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	восприятия и тактильной памяти.
121	Приемы безопасной работы с шилом.			

122	Зенкование отверстий. Раззенковка, устройство и применение.	Узнают о назначении зенкования . Устройство раззенковки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
123	Приемы безопасной работы при зенковании отверстий.			

124	Устройство ручной дрели, приемы работы.	Узнают о назначении и устройстве ручной дрели.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
125	Сверление отверстий ручной дрелью.	Закрепят знания о правилах безопасной работы дрелью. Научатся выполнять	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
126	Приемы безопасной работы при сверлении ручной дрелью.	отверстия под шурупы.		

127	Подготовка отверстий под шурупы.	Закрепят знания о правилах безопасной работы дрелью. Научатся выполнять отверстия под шурупы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности Р –научатся понимать и принимать учебную задачу	Коррекция пространственных представлений. Развитие эмоционального отклика на основе результатов
128	Накалывание отверстий шилом.			

129	Сверление сквозных отверстий ручной дрелью.		П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
130	Зенкование отверстий.	Закрепят правила безопасной работы при зенковании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
131	Технические требования к зенкованию отверстий.			

132	Сборка изделия. Завинчивание шурупов.	Узнают правила безопасной работы отверткой. Научатся выполнять сборку деталей изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
133	Правила безопасной работы монтажным инструментом.			
134	Проверка правильности сборки.			
135	Отделка изделия шлифовкой.	Научатся выполнять шлифование поверхности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
136	Технические требования к шлифовке.			
137	Правила безопасной работы при шлифовке изделия.			

137	Отделка изделия лакированием.	Узнают правила безопасной работы при отделке лаком. Научатся выполнять отделку лакированием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
139	Правила безопасной работы при лакировании изделия.			
140	Оценка качества готового изделия.	Научатся оценивать качество готового изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
141	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	Научатся изготавливать изделие, соблюдая правила безопасно й работы и последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
142	Составление плана работы в коллективном обсуждении.			

--	--	--	--	--

143	Разметка и отпиливание бруска в размер.	Научатся изготавливать изделие, соблюдая правила безопасности работы и последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.
144	Закрепление навыка работы продольной пилой.			
145	Разметка и строгание бруска в размер.			
146	Закрепление навыка работы рубанком.			
147	Разметка и сверление сквозных отверстий.			

148	Отделка деталей шлифованием.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения). Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
149	Отделка изделия водорастворимой краской.			

150	Сборка деталей с помощью клея и шурупов. Анализ качества готового изделия.	Научатся изготавливать изделие, соблюдая правила безопасности работы и последовательность изготовления изделия		Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
-----	--	--	--	--

4 четверть – 56 ч.

Вводное занятие (1 ч.)

151	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской	Закрепят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
-----	--	--	--	--

152	Построение чертежа.	Научатся выполнять простейший чертеж изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
153	Нанесение размеров.			
154	Знакомство с изделием.	Узнают о назначении изделия, материалах для изготовления.		Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

155	Выполнение технического рисунка.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
156	Древесина для изготовления изделия.	Закрепят знания о видах древесины. Научатся подбирать древесину для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
157	Последовательность изготовления изделия.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения). \

158	Черновая разметка заготовки по чертежу.	Научатся выполнять черновую разметку.		\ \ Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
159	Припуски на обработку.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
160	Строгание заготовки.	Закрепят правила безопасной работы рубанком.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) \
161	Правила безопасной работы при строгании древесины.			
162	Чистовая разметка заготовки.	Научатся выполнять чистовую разметку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из	Коррекция пространственных представлений.

163	Отпиливание припусков.		объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения). \
164	Контроль прямоугольности при отпиливании припусков.			
165	Обработка торцевых поверхностей рашпилем.	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	\ Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
166	Обработка торцевых поверхностей шлифовальной шкуркой.			
167	Шлифование изделия. Подбор шлифовальной шкурки.	Научатся выполнять отделку шлифованием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) \
168	Технические требования к операции шлифования.			

169	Отделка изделия водной краской.	Расширить представление о способах отделки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	\ Коррекция пространственных представлений.
170	Отделка изделия лаком. Правила безопасной работы.			\\ Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
171	Врезка как способ соединения деталей.	Получат представление о врезке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
172	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	Узнают о строении и назначении стамески.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. \

173	Удаление стамеской подрезаемого материала.	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	\ \ Коррекция пространственных представлений. Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
174	Правила безопасной работы при резании древесины.			
175	Знакомство с изделием.	Узнают о назначении объекта труда, материалах для изготовления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) \
176	Последовательность изготовления изделия.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	

177	Строгание брусков по чертежу.	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Коррекция пространственных представлений. \\
-----	-------------------------------	-------------------------------------	---	---

178	Строгание реек по чертежу		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	\\ Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
179	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Научатся выполнять разметку пазов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
180	Выполнение пазов.	Узнают о технологии выполнения пазов. Научатся выполнять срезы на брусках.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. \\

186	Анализ объекта труда.	Умеют анализировать изделие.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
-----	-----------------------	------------------------------	---	--

187	Подбор материалов для изделия.	Умеют подбирать материал для изделия.		Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
188	Черновая разметка деталей.	Закрепят умение выполнять черновую разметку деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти.

189	Продольный раскрой заготовок.	Закрепят умение выполнять продольный раскрой заготовок		
-----	-------------------------------	--	--	--

190	Закрепление навыков продольного пиления. 1	Закрепят навык продольного пиления. Повторят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
-----	--	---	--	---

193	Разметка заготовок по шаблону.	Закрепят умение размечать заготовки по шаблону.		
-----	--------------------------------	---	--	--

194	Обработка скруглений рашпилем.	Научатся выполнять скругление кромок рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
195	Контроль профиля по шаблону.	Повторят операцию контроля профиля по шаблону при обработке детали рашпилем.		
196	Разметка пазов рейсмусом.	Закрепят навык работы разметочным инструментом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. Развитие полисенсорного

197	Запиливание пазов пилой с мелким зубом.	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения). Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
-----	---	--	--	---

198	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
-----	---	---	--	--

199	Долбление паза широкой стамеской.	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
200	Закрепление навыков работы стамеской.	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской		Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда.
201	Подчистка пазов рашпилем.	Закрепят навык работы рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)

202	Разметка мест сверления.	Повторят операцию разметки, технологические требования к разметке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
Контрольная работа (4 ч.)				
203	Сверление сквозных отверстий в брусках.	Самостоятельно выполняют сверление отверстий на сверлильном станке. Повторят правила безопасной работы при сверлении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук
204	Зенкование отверстий.	Закрепят выполнение операции зенкования самостоятельно		

205	Сборка изделия с помощью шурупов и клея.	Закрепят навык самостоятельной сборки изделия с помощью монтажного инструмента.		(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
206	Анализ качества готового изделия.	Умеют производить анализ качества готового изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока.	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Направленность коррекционно-развивающей работы
1 четверть (50 ч.)				
Вводное занятие (2ч.)				

1	Вводное занятие.	Узнают правила безопасной работы в мастерской. Научатся	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
2	Правила поведения в столярной мастерской.	организовывать рабочее место.		
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.)				
3	Знакомство с натуральным объектом.	Узнают материалы для изготовления ручки. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.

4	Последовательность изготовления изделия.	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов)
5	Выпиливание заготовки.	Расширят представления о правилах подбора материалов. О правилах безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.

6	Приемы пиления заготовок на верстаке.	Расширяют представления о правилах подбора материалов. О правилах безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие тактильного чувства восприятия и тактильной памяти. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
---	---------------------------------------	--	---	--

7	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Повторят правила безопасной работы при строгании. Научатся строгать заготовку квадратного сечения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию

8	Правила безопасной работы при строгании древесины.	Повторят правила безопасной работы при строгании	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.
9	Разметка центра на торце заготовки.	Узнают правила нахождения центра квадрата, прямоугольника, треугольника. Научатся выполнять разметку центра.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.

10	Скругление углов заготовки.	Повторят правила безопасной работы. Научатся выполнять скругление углов заготовки (сострагивание ребер).	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
11	Строение восьмигранника.	Научатся выполнять скругление углов заготовки (сострагивание ребер).	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений. Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию

12	Отделка изделия. Обработка напильником.	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	
13	Правила безопасной работы при отделке древесины.		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.

14	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	Узнают о видах, устройстве и назначении столярного рейсмуса. Научатся выполнять разметку с помощью рейсмуса.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
15	Приемы разметки рейсмусом.			
16	Последовательность изготовления изделия.	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательност ь изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие эмоционального отклика на основе результатов труда. Развитие мелкой моторики рук (мышечного тонуса, силы

17	Разметка и выпиливание заготовки.	Узнают правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	удержания предметов, точности движений)
----	-----------------------------------	--	--	---

18	Приемы пиления заготовка по линии разметки.	Научатся выполнять разметку с помощью рейсмуса	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений) Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
----	---	--	--	--

19	Строгание лицевой пласти.	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять строгание лицевой пласти заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	
----	---------------------------	---	--	--

20	Строгание лицевой кромки.	Научатся осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
----	---------------------------	---	--	--

21	Разметка толщины заготовки.	Освоят приемы работы рейсмусом. Научатся выполнять разметку толщины бруска.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	
22	Строгание пласти бруска до риски.	Повторят правила безопасной работы. Научатся выполнять строгание пласти бруска до риски.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности. -практической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
23	Контроль прямоугольности строгания.			
24	Отпиливание бруска в размер по длине.	Умеют выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине, оценивать качество работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)

25	Контроль качества пиления.		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)				
26	Резьба по дереву.	Узнают назначение и виды резьбы по дереву. Материал и инструменты для резьбы. Научатся выбирать рисунок для резьбы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.

27	Инструменты для резьбы по дереву.	Узнают назначение и виды резьбы по дереву. Материал и инструменты для резьбы. Научатся выбирать рисунок для резьбы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений) Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
28	Нанесение рисунка на поверхность.	Узнают способы нанесения рисунка на поверхность изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию

33	Приемы вырезания «витейки».		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	
34	Приемы вырезания треугольников.			Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию

35	Отделка изделия морилкой.	Освоят приемы отделки изделия. Научатся выполнять отделку родним из способов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.
----	---------------------------	--	--	---

36	Правила безопасной работы при отделке древесины.	Узнают правила безопасной работы при отделке древесины.	Р –научатся понимать и принимать Демонстрация приемов работы учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие мелкой моторики рук.(мышечного тонуса, силы удержания предметов) Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию.
----	--	---	---	--

37	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
----	---	--	---	---

38	Подбор материала. Разметка заготовок.	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
39	Продольный раскрой пиломатериала.	Закрепят навык продольного пиления материала.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).

40	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	Закрепят навык продольного пиления материала	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.
41	Разметка длины заготовок.	Закрепят навык разметки заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
42	Поперечный раскрой материала.	Закрепят навык поперечного раскроя материала.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)

43	Строгание лицевой пласти.	Закрепят навык строгания. Повторят правила безопасной работы при строгании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
44	Строгание лицевой кромки.	Закрепят навык строгания.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений. Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию

45	Разметка толщины и ширины рейсмусом.	Закрепят навык разметки рейсмусом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	
----	--------------------------------------	------------------------------------	---	--

46	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	Закрепят навык работы разметочным инструментом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
----	--	---	---	---

47	Строгание заготовки в размер.	Закрепят навык строгания заготовки в размер.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
48	Разметка заготовка по длине.	Закрепят навык разметки заготовки по длине.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

49	Поперечный раскрой заготовки.	Закрепят навык поперечного раскроя материала.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
50	Закрепление навыков поперечного пиления.	Закрепят навык поперечного пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

2 четверть (44ч.)

51	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.)				
52	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Узнают о применении и последовательности выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

53	Последовательность углового концевого соединения брусков вполдерева	Узнают названия операций по изготовлению соединения. Научатся составлять последовательност ь.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Воспитание настойчивости. Способности к волевому усилию Коррекция пространственных представлений.
54	Элементы шипа: боковые грани, заплечники.	Узнают элементы шипа. Научатся размечать и запиливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Воспитание настойчивости, способности к волевому усилию
55	Разметка и запиливание шипа.			

56	Подгонка соединения рашпилем.	Научатся выполнять подгонку соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
----	----------------------------------	--	--	---

57	Свойства столярного клея.	Узнают о свойствах столярного клея	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
58	Склеивание деталей. Приемы фиксации.			Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

59	Знакомство с изделием.	Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
60	Последовательность изготовления изделия.	Научатся составлять последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
61	Подбор материала для заготовок.	Научатся подбирать материал для изделия, размечать шипы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Коррекция пространственных представлений.

			предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
62	Разметка шипа вполдерева.			
63	Запиливание шипа с двух сторон.	Закрепят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений)
64	Приемы спиливания щечек.			

65	Подгонка соединения рашпилем.	Научатся выполнять подгонку соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
----	----------------------------------	---	--	---

66	Разметка деталей перед склеиванием.			
67	Склеивание деталей в зажимах.	Научатся выполнять склеивание деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
68	Контроль прямоугольности при склеивании.			

69	Выстрагивание сторон и кромок изделия.	Научатся работать по инструкционной карте.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
70	Правила безопасной работы при строгании древесины.			
71	Зачистка поверхности изделия.	Научатся выполнять зачистку изделия, оценивать качество работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
72	Контроль качества зачистки.			

Сверление (8 ч.)

73	Устройство сверлильного станка.	Узнают устройство сверлильного станка	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
74	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	Узнают правила безопасной работы на сверлильном станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
75	Диаметр отверстия.	Узнают суть термина диаметр.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений)

76	Назначение и устройство зажимного патрона.	Узнают назначение и устройство зажимного патрона.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
77	Элементы спирального сверла.	Узнают элементы спирального сверла	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

78	Инструмент для выполнения больших отверстий.	Узнают об инструментах для выполнения больших отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
79	Работа на сверлильном станке.	Научатся выполнять сверление на станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
80	Приемы безопасной работы на сверлильном станке.			

81	Криволинейное пиление.	Узнают об особенностях разметки и пиления криволинейных деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
82	Выкружная пила. Устройство. Назначение.	Узнают устройство и назначение выкружной пилы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	
83	Приемы работы выкружной пилой.	Приемы работы выкружной пилой.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений)

84	Знакомство с изделием.	Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	
85	Последовательность изготовления изделия	Научатся составлять последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
86	Разметка деталей изделия.	Узнают способы разметки деталей. Научатся выполнять разметку с помощью шаблона.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).

87	Выпиливание деталей изделия.	Закрепят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
88	Контроль прямоугольности пропила.			
89	Обработка криволинейных кромок стамеской.	Узнают последовательность обработки криволинейных кромок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
90	Обработка криволинейных кромок напильником.			

91	Приемы безопасной работы напильником.	Узнают виды напильников. Правила безопасной работы с напильником.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
92	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Научатся выполнять зачистку шлифовальной шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
93	Сборка изделия на шурупах.	Научатся выполнять сборку изделия. Проводить оценку качества.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
94	Контроль качества готового изделия.			

95	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	Повторят правила поведения в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности .	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений)
----	---	--	---	---

Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч.)

96	Гнездо как элемент столярного соединения.	Узнают о видах гнезд. Научатся определять вид по образцу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонусу, силы удержания предметов, точности движений)
97	Размеры гнезда.			

98	Устройство и назначение столярного долота.	Узнают устройство и назначение столярного долота	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
99	Разметка несквозного гнезда.	Научатся выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
100	Разметка сквозного гнезда.			Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

101	Последовательность долбления сквозного гнезда.	Узнают о последовательности и долбления сквозного гнезда	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развивать мелкую моторику рук(мышечного тонуса, силы удержания предметов, точности движений)
-----	--	--	---	--

102	Приемы работы долотом.	Узнают правила безопасной работы долотом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
103	Правила безопасной работы при долблении гнезда.			

104	Знакомство с изделием.	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
105	Разметка гнезд. Требования к качеству разметки.	Закрепят правила разметки деталей. Научатся выполнять разметку сквозных гнезд.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
106	Долбление сквозного гнезда.	Закрепят знания о правилах безопасной работы. Научатся выполнять долбление сквозных гнезд.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).

107	Приемы безопасной работы долотом.		на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
108	Подчистка гнезда стамеской.	Научатся выполнять долбление сквозных гнезд	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
109	Отделка изделия.			Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
Свойства основных пород древесины (3 ч.)				
110	Свойства древесины основных пород.	Расширят представление о видах пород древесины, их	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	

111	Применение лиственных и хвойных пород в промышленности.	свойствах.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
112	Определение пород древесины по образцам.	Научатся определять вид древесины по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти

113	Угловое срединное соединение на шип одинарный.	Узнают о сфере применения углового срединного соединения	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
-----	--	--	---	---

114	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса.	Закрепят правила безопасной работы при пилении, долблении. Узнают , что от точности выполнения разметки зависит качество изделия. Научатся выполнять разметку шипа и гнезда. Изготавливать шипы. Выполнять долбление гнезда. Подгонять шип к	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
115	Пилы для выполнения шиповых соединений.			
116	Запиливание шипа с двух сторон.			
117	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.			

118	Долбление сквозного гнезда.	гнезду.		
119	Подчистка гнезда стамеской.			
120	Приемы подгонки шипового соединения.			

121	Знакомство с изделием.	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления..	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
-----	------------------------	---	--	--

122	Последовательность изготовления изделия.	Узнают названия операций, последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
123	Выпиливание заготовок.	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять черновую разметку и раскрой заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
124	Правила безопасной работы при пилении древесины.			
125	Выстрагивание заготовок.	Узнают правила безопасной работы при строгании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	

126	Правила безопасной работы при строгании древесины		К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
127	127 Выполнение чистовых заготовок.	Научатся изготавливать чистовые заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
128	Отпиливание заготовок в размер.			Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
129	Изготовление шипа. Разметка шипа.	Научатся изготавливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других	
130	Запиливание шипа с двух сторон.			

131	Приемы спиливания щечек.	Научатся изготавливать шип	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
132	Подчистка шипа рашпилем.			
133	Изготовление гнезда. Разметка гнезда.	Научатся выполнять выдалбливание гнезд.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
134	Долбление гнезда на заготовке.			
135	Приемы безопасной работы при долблении гнезда.			
136	Технические требования к долблению гнезд.			

137	Подгонка шипа к гнездам.	Узнают способы подгонки шипа к гнезду.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	
138	Сборка изделия «насухо».	Узнают способы подгонки шипа к гнезду.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
139	Изготовление сидения. Нарезка деталей.	Научатся изготавливать сидение.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	
140	Отпиливание заготовок в размер.		К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	
141	Строгание брусков в размер		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	

142	Сверление отверстий в брусках.	Научатся выполнять сверление отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
-----	--------------------------------	---	--	--

143	Прикрепление брусков шурупами.	Научатся выполнять прикрепление брусков шурупами	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
-----	--------------------------------	--	--	--

144	Сборка изделия. Правила безопасной работы монтажным инструментом.	Научатся выполнять сборку изделия на клею.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
145	Склеивание шиповых соединений в струбцинах.			Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
146	Отделка изделия. Зачистка шлифовальной шкуркой.	Повторят правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	
147	Покрытие изделия лаком.	лаком.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

Самостоятельная работа (3 ч.)

148	Составление плана работы в коллективной беседе.	Научатся изготавливать изделие..	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
149	Подбор материалов для изделия.			
150	Разметка и зашлифовывание шипов.			Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
4 четверть(56ч.)				

151	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
152	Угловое концевое соединение УК-1	Узнают отличительные особенности данного вида соединения. Научатся определять вид по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).

153	Последовательность выполнения УК-1.	Узнают названия операций по изготовлению соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
154	Подбор материала для УК-1.	Научатся выполнять образец соединения УК-1.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
155	Разметка и выпиливание заготовок в размер.	Научатся выполнять образец соединения УК-1.		Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
156	Разметка и строгание брусков в размер.	Узнают названия операций по изготовлению соединения.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти

157	Разметка шипового соединения.			
-----	-------------------------------	--	--	--

158	Учет лицевых сторон деталей при разметке соединения.	Повторят правила безопасной работы	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
158	Запиливание шипа с двух сторон.			Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
160	Подчистка шипа рашпилем и стамеской.	Повторят правила безопасной работы	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
161	Запиливание проушин внутрь от линии разметки.			

162	Долбление проушин с двух сторон.	и материалах для изготовления.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
163	Подгонка и обозначение деталей соединения.			

164	Знакомство с изделием.	Узнают о деталях изделия, назначении и материалах для изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
165	Черновая разметка заготовок.	Научатся выполнять изготовление заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	

166	Отпиливание и строгание заготовок в размер.		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
167	Чистовая разметка деталей.	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять разметку и отпиливание деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
168	Отпиливание деталей в размер.			

169	Разметка проушин угольником и рейсмусом.	Научатся выполнять проушины на деталях.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
170	Запиливание проушин с двух сторон.			
171	Долбление проушин с двух сторон.			

172	Приемы безопасной работы при долблении.			Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
173	Разметка шипов угольником и рейсмусом	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять шипы на деталях изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
174	Запиливание шипа с двух сторон			
175	Приемы безопасной работы при пилении.....			
176	Спиливание щечек. Контроль прямоугольности пиления.			

177	Подгонка соединения рашпилем и стамеской.	Научатся выполнять подгонку соединения рашпилем и стамеской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
178	Приемы безопасной работы рашпилем.			

			деятельности	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
179	Сборка изделия на клей.	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
180	Отделка изделия. Способы зачистки изделия.	Научатся выполнять зачистку поверхности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,

--	--	--	--	--

Заточка стамески и долота (6 ч.)

181	Углы заточки лезвия стамески и долота.	Узнают названия элементов стамески и долота. Получат представление об угле заточки инструментов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
-----	--	--	---	---

182	Материалы и приспособления для заточки инструментов.	Научатся подбирать точильные бруски.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
183	Приемы затачивания долота.	Узнают правила безопасной работы при затачивании, научатся	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
184	Приемы безопасной работы при затачивании.	выполнять заточку и правку инструментов.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
185	Приемы затачивания стамески.	Узнают правила безопасной работы при затачивании, научатся выполнять	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	

189	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	Научатся определять вид клея по внешнему виду и запаху	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
190	Выбор клея для склеивания изделия.	Узнают критерии для выбора клея при склеивании деталей.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
191	Приготовление казеинового клея	Научатся приготавливать клеевой раствор.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
192	Приемы безопасной работы при склеивании деталей.			
Практическое повторение (10 ч.)				

193	Составление плана работы в коллективной беседе.	Закрепят умение составлять план работы. Умеют работать коллективно.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово, зрение, тактильные ощущения).
194	Подбор материалов для изделия.	Умеют подбирать материал для изделия.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест,слово,зрение.тактильные ощущения) Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
195	Черновая разметка.	Закрепят навык выполнения черновой разметки заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	
196	Продольное пиление брусков.	Закрепят навык продольного пиления брусков. Повторят правила безопасной работы при пилении.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	

197	Поперечное пиление брусков.	Закрепят навык поперечного пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-	Коррекция пространственных представлений. Развитие полисенсорного восприятия (жест, слово,
-----	-----------------------------	-------------------------------------	---	---

198	Строгание лицевой пласти и кромки.	Повторят строгание лицевой пласти и кромки. Повторят правила безопасной работы при строгании.	практической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение). Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
199	Разметка толщины и ширины заготовки.	Закрепят навык выполнения разметки толщины и ширины заготовки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	

200	Строгание второй пласти и кромки.	Повторят строгание второй пласти и кромки с контролем прямоугольности с помощью угольника. Повторят правила безопасной работы при строгании		Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
201	Разметка длины заготовок.	Закрепят навык выполнения разметки заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы	Развитие тактильного чувства, восприятия и тактильной памяти
202	Торцевание заготовок.	Повторят выполнение операции торцевания заготовок с помощью пилы с мелким зубом.	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
203	Контрольная работа. Анализ объекта труда.	Научатся изготавливать изделие по выбору учителя.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	

204	Разметка шипов угольником и рейсмусом.	Самостоятельно выполняют операцию разметки шипов рейсмусом.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
-----	--	---	---	---

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Направленность коррекционно-развивающей работы
1 четверть(56ч.)					
Вводное занятие(2ч.)					

1	Вводное занятие	1	Расширят представление об инструментах и материалах	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
2	Правила поведения в столярной мастерской.	1	Расширят представления о правилах поведения а мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

Фугование(22ч)

3	Назначение фуганка.	1	Узнают об инструментах для фугования. Получат представление о фуговании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Коррекция пространственных представлений.
4	Инструменты для фугования древесины	1	Узнают инструменты для фугования и их устройстве.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

5	Устройство полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	1	Узнают устройство полуфуганка, научатся собирать и разбирать полуфуганок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
---	---	---	---	---	---

6	Правила безопасной работы при фуговании древесины.	1	Узнают правила безопасной работы с полуфуганком	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
7	Приемы работы полуфуганком	1	Научатся работать полуфуганком (на отходах древесины)	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

8	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о материалах и инструментах для изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
---	------------------------------------	---	--	---	---

9	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций изготовления изделия. Последовательность операций. Научатся составлять последовательность операций.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
10	Подбор материалов для изделия.	1	Узнают о необходимых материалах для изделия. О способах подбора материалов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

11	Приемы разметки заготовок	1	Научатся выполнять чертеж изделия с нанесением размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	---------------------------	---	---	--	---

12	Фугование кромок.	1	Узнают правила безопасной работы при фуговании. Научатся выполнять фугование кромок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
13	Контроль прямоугольности при фуговании.	1	Повторят технические требования к точности. Научатся проверять точность обработки деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

14	Склеивание шипа в приспособлении.	1	Узнают о видах клея для склеивания деревянных деталей, правила безопасной работы с клеем. Научатся выполнять склеивание в щит.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	-----------------------------------	---	--	---	---

15	Строгание лицевой пласти щита.	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой пласти щита.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
16	Приемы безопасной работы при фуговании древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при фуговании древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

17	Строгание кромки щита. лицевой	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	--------------------------------------	---	---	---	---

18	Контроль прямоугольности при строгании	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
19	Разметка длины щита.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

20	Отпиливание припусков поперечной пилой.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
----	---	---	---	---	---

21	Торцевание кромок. Инструмент для торцевания.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
22	Скругление углов. Инструмент для скругления.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

23	Отделка изделия. Требования к качеству отделки.	1	Научатся выполнять зачистку изделия. Оценивать качество готовности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
----	--	---	--	---	---

24	Приемы безопасной работы с лаком МА	1	Научатся выполнять отделку лаком МА. Знают способы безопасной работы с лаками.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
25	Способы хранения древесины.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

26	Подготовка древесины к хранению.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
27	Естественная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
28	Камерная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

29	Правила безопасной работы при укладке древесины.	1	Узнают о правилах безопасности при укладке древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
----	--	---	--	---	---

30	Приемы обмера древесины.	1	Узнают о приемах обмера древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
----	--------------------------	---	------------------------------------	---	---

Геометрическая резьба по дереву(17ч.)

31	Геометрическая резьба по дереву.	1	Узнают о назначении резьбы., видах древесины, пригодных для резьбы, инструментах. Научатся определять виды резьбы по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
32	Инструменты для геометрической резьбы	1	Узнают об инструментах для резьбы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
33	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1	Узнают о видах геометрического орнамента. Последовательности действий при вырезании, правилах безопасной работы ножом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.

34	Приемы безопасной работы при вырезании «скольшей».	1	Узнают о правилах безопасной работы ножом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
35	Нанесение рисунка на поверхность.	1	Узнают о способах нанесения рисунка на поверхность детали. Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
36	Выполнение геометрической резьбы.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

37	Вырезание «сколышей».	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
38	Вырезание «витейки»	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
39	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	1	Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

40	Вырезание узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
41	Приемы крепления заготовки при резьбе.	1	Узнают приемы крепления изделия при резьбе. Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
42	Приемы накалывания узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять прием накалывания узора для геометрической резьбы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Коррекция пространственных представлений.

				предметнопрактической деятельности	
43	Вырезание «сколышей».	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
44	Контроль качества заточки «косяка».	1	Освоит приемы работы. Научатся выполнять контроль качества заточки «косяка»	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

45	Пути предотвращения брака при выполнении резьбы.	1	Узнают приемы и пути для предотвращения брака в работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
46	Отделка изделия морилкой, лакированием.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
47	Правила безопасной работы при отделке изделий лаком.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
Практическое повторение(9ч.)					

48	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Знакомство с объектом труда. Подбор материалов для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Коррекция пространственных представлений.
49	Строгание и фугование древесины мягких пород.		Закрепление навыка строгания и фугования. Повторят правила безопасной работы при строгании и фуговании.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
50	Разметка геометрического узора.		Повторят выполнение разметки геометрического узора.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Коррекция пространственных представлений.
51	Накалывание треугольников косяком.		Повторят приемы работы косяком. Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

52	Правила безопасной работы при резании древесины.		Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву		Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
53	Вырезание “скольшей”.		Вырезание “скольшей» Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Коррекция пространственных представлений.
54	Вырезание треугольников.		Вырезание треугольников. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
55	Разметка и вырезание “витейки”.		Разметка и вырезание “витейки. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
56	Анализ качества готового изделия.		Умеют выполнять анализ готового изделия.		Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

2 четверть(49ч.)					

Вводное занятие(1ч.)					
57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Коррекция пространственных представлений.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной (28ч.)					
58	Шероховатость обработанной поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

59	Устранение неровностей поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
60	Назначение и устройство шерхебеля.	1	Узнают об устройстве шерхебеля, его назначении, правилах безопасной работы. Научатся готовить шерхебель у работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

61	Правила безопасной работы шерхебелем.	1	Узнают о правилах безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
62	Последовательность строгания шерхебелем.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

63	Строгание деталей шерхебелем.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
64	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-4	1	Узнают о назначении и конструктивных особенностях соединения УК-4. Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

65	Выполнение технического рисунка соединения.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
66	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Узнают названия операций. Научатся составлять алгоритм изготовления соединений, с опорой на чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

67	Изготовление соединения УК-4	6 1	Узнают последовательность изготовления соединения, правила безопасной работы, научатся выполнять образец соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
68	Зависимость чистоты пропила от типа пилы.	1	Узнают последовательность изготовления соединения, правила безопасной работы, научатся выполнять образец соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

69	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1	Закрепят знания о правилах разметки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.
70	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технологию долбления глухого гнезда. Научатся выполнять долбление.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).

71	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса	1	. Закрепят знания о правилах разметки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
72	Изготовление шипа с полупотемком.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении. Научатся выполнять шип с полупотемком.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

73	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления. Научатся составлять план работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
74	Составление плана работы в коллективной беседе.	1		К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
75	Разметка глухого гнезда угольником.	1	Закрепят знания о правилах разметки. Научатся выполнять разметку глухого гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

76	Разметка глухого гнезда рейсмусом.	1	Закрепят знания о правилах разметки Научатся выполнять разметку глухого гнезда	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	
77	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технология долбления глухого гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

78	Правила безопасной работы при долблении древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при долблении древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
79	Разметка шипа с полупотемком.	1	Закрепят знания о правилах разметки Научатся выполнять разметку шипа.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

80	Требования к качеству разметки	1	Закрепят знания о правилах и качестве разметки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
81	Приемы запиливания шипа.	1	Узнают приемы запиливания шипа. Научатся запиливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

82	Разметка и спиливание полупотемка у шипа.	1	Узнают приемы запиливания шипа. Научатся запиливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать Осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).
83	Сборка изделия «насухо».	1	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.

84	Правила безопасной работы при сборке изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при сборке изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
85	Сборка изделия на клею. Контроль качества склеивания.	1	Научатся выполнять сборку на клею.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	

Непрозрачная отделка столярного изделия (7ч.)						

86	Назначение непрозрачной отделки древесины.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	
87	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

88	Способы нанесения краски.	1	Расширят представления о способах нанесения краски. Научатся промывать и хранить кисти.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	
----	---------------------------	---	---	---	---	--

89 Подготовка
поверхности к отделк

1

Расширят
представления о

способах

90	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	Расширят представления о способах подготовка изделия к отделке краской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
91	Приемы окраски изделия.	1	Расширят представления о способах подготовки изделия к отделке краской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	

92	Правила безопасной работы при окраске изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при окрашивании изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
Токарная обработка (12 ч)						
93	Устройство и назначение токарного станка по дереву.	1	Узнают устройство и назначение токарного станка по дереву	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

94	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	Узнают правила безопасной работы на токарном станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	
95	Черновой и чистовой токарные резцы.	1	Узнают об устройстве и применении резцов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

96	Назначение и применение штангенциркуля.	1	Узнают о назначении и применении штангенциркуля	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	
97	Организация рабочего места при работе на станке.	1	Умеют организовывать рабочее место, закреплять заготовки, выполнять черновую обработку заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

98	Приемы безопасной работы на токарном станке.	1	Закрепят правила безопасной работы на токарном станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
99	Знакомство с натуральным объектом.	5 1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Коррекция пространственных представлений.	

100	Крепление заготовки в патроне.	1	Закрепят знания о креплении заготовки в патроне.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
101	Черновая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о черновой обработке заготовки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

102	Чистовая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о чистовой обработке заготовки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда	
103	Шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	1	Умеют выполнять шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
Практическое повторение (2 ч.)						

104	Знакомство с натуральным объектом.	6 1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
105	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	1	Научатся подготавливать заготовки для работы на станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.	
3 четверть(67ч.)						
Вводное занятие(1ч.)						

106	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Инструктаж по охране труда.	
Обработка деталей из древесины твердых пород (19ч.)						
107	Твердые породы древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

108	Технические характеристики твердых пород древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	
109	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1	Узнают об особенностях обработки деталей из древесины твердых пород.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

110	Углы заточки резцов столярного инструмента.	1	Научатся подбирать инструмент для обработки заготовок из твердых пород.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
111	Знакомство с изделием.	1	Узнают о требованиях к материалу для изделия. Научатся подбирать материал.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

112	Последовательность изготовления изделия	1	Узнают последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Последовательность изготовления изделия.	
113	Подбор материала для заготовок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
114	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	1				

115	Строгание заготовок.	1	Знают правила безопасной работы при строгании. Умеют выстрагивать заготовку по размерам на чертеже.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
116	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				
117	Разметка фасок рейсмусом.	1	Научатся придавать заготовке овальную форму.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Придание заготовке овального сечения. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

118	Придание заготовке овального сечения.	1				
-----	---------------------------------------	---	--	--	--	--

119	Отпиливание припуска по длине.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять отпиливание по длине.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология отпиливания припуска по длине. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
120	Контроль прямоугольности при пилении.	1				

121	Обработка торцов ручки.	1	Научатся выполнять обработку торца ручки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
122	Приемы безопасной работы рашпилем	1				
123	Зачистка изделия крупнозернистой шкуркой.	1	Расширят представления о способах отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
124	Зачистка изделия мелкозернистой шкуркой.	1				

125	Насадка молотка на ручку.	1	Научатся выполнять насадку ручки молотка, проверять качество насадки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	а. Технические требования к операции. Контроль качества насадки.	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23ч.)						

126	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия, материалах, способах изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
127	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций, научатся составлять последовательность.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

128	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	Знают об инструментах для строгания профильной поверхности.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
129	Механическая обработка поверхности.	1				
130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	Закрепят знания о безопасной работе. Научатся изготавливать бруски с профильной поверхностью.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
131	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				

132	Устройство и назначение зензубеля.	1	Узнают об устройстве и назначении зензубеля, фальцгобеля.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
133	Устройство и назначение фальцгобеля.	1				
134	Приемы работы зензубелем.	1	Закрепят правила безопасной работы с зензубелем, фальцгобелем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
135	Приемы работы фальцгобелем.	1				

				знаниям.		
--	--	--	--	----------	--	--

136	Выполнение фальца на заготовках.	1	Научатся выполнять строгание фальца на деталях.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
137	Технические требования к качеству выполняемой операции.	1				

138	Разметка углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	1	Узнают устройство и назначение углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
139	Технические требования к качеству разметки.	1				
140	Изготовление соединения УК-2.	1	Научатся выполнять соединениеУК-2.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
141	Сборка деталей на клею.	1				

142	Выполнение пропилов под шип.	1	Научатся выполнять пропилы под шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
143	Спиливание углов в стусле.	1				

144	Технология проверки плотности соединения.	1	Узнают технологию проверки плотности соединения	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
145	Выполнение пропилов для вставки.	1	Узнают технологию	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои		Технология выполнения

146	Изготовление и клеивание вставного шипа.	1	выполнения пропилов для вставки	действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	пропилов для вставки. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	--	---	---------------------------------------	---	--	--

147	Отделка изделия. Зачистка поверхности.	1	Узнают способы отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
148	Отделка поверхности лаком.	1				
Круглые лесоматериалы (4ч.)						

149	Круглые лесоматериалы. Хранение.	1	Узнают разновидности круглых пиломатериалов, способы их хранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
150	Защита древесины от гниения.	1	Узнают способы защиты древесины от гниения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
151	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1				

152	Способы распиловки бревен.	1	Узнают способы распиловки бревен	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	----------------------------	---	----------------------------------	---	--	--

Практическое повторение (20ч.)						
153	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом	1	Научатся изготавливать изделие.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество,	Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

154	Составление плана работы в коллективной беседе	1	Научатся составлять план работы	слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Оценка деятельности учащихся	
155	Подбор материалов и инструментов	1	Научатся подбирать материал и инструменты.		Оценка деятельности учащихся	
156	Разметка необрезного пиломатериала	1	Научатся размечать необрезной пиломатериал		Оценка деятельности учащихся	
157	Поперечный раскрой заготовок	1	Закрепят навыки работы разметочным инструментом		Оценка деятельности учащихся	
158	Продольный раскрой заготовок	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок		Оценка деятельности учащихся	
159	Строгание заготовок шерхебелем	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.	Оценка деятельности учащихся	

160	Строгание лицевой пласти и кромки	1	Закрепят навыки пиления продольной пилой	К- научатся вступать в учебное	Оценка деятельности учащихся	
161	Разметка толщины и ширины рейсмусом	1	Научатся выполнять контроль прямолинейности пиления		Оценка деятельности учащихся	
162	Строгание заготовок в размер	1	Научатся выполнять строгание заготовок шерхебелем		Оценка деятельности учащихся	
163	Фугование заготовки	1	Закрепят навыки работы шерхебелем		Оценка деятельности учащихся	
164	Разметка соединения рейсмусом	1	Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки		Оценка деятельности учащихся	
165	Запиливание шипа курковкой	1	Закрепят навыки работы рубанком		Оценка деятельности учащихся	
166	Спиливание щечек в стусле	1	Научатся выполнять	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.	Оценка деятельности учащихся	

167	Запиливание проушины курковкой	1	Научатся выполнять	П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать	Оценка деятельности учащихся	
168	Правила безопасной работы стамеской	1	Научатся выполнять		Оценка деятельности учащихся	
169	Долбление проушины. Контроль ширины	1	Научатся выполнять		Оценка деятельности учащихся	
170	Подчистка проушины стамеской	1	Повторят правила безопасной работы фуганком		Оценка деятельности учащихся	
171	Правила безопасной работы синтетическим клеем	1	Научатся выполнять		та Оценка деятельности учащихся	
172	Склеивание деталей синтетическим клеем в струбцинах	1	Научатся выполнять		Оценка деятельности учащихся	
4 четверть(66ч.)						
Вводное занятие(1ч.)						

173	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2(31ч.)						
174	Угловые ящичные соединения. Их виды	1	Узнают отличительные особенности УЯ-1 и УЯ-2. Научатся выполнять технические рисунки соединений.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

175	Выполнение технического рисунка УЯ-1 и УЯ-2.	1				
176	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Узнают устройство и назначение шпунтубеля	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	Устройство и назначение шпунтубеля. Словесноиллюстративный . Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

177	Приемы работы шпунтубелем.	1		знаниям.		
178	Малка и транспортер.	1	Узнают устройство и назначение малки и транспортера.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

179	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1	Узнают последовательност ь изготовления углового ящичного соединения УЯ-1	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
180	Разметка и запиливание проушин.	1				
181	Выдалбливание проушин стамеской.	1				
182	Разметка и запиливание шипов.	1				
183	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1	Узнают последовательност ь изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Правила безопасной работы. Научатся изготавливать соединений УЯ-2	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
184	Разметка и запиливание проушин	1				
185	Выдалбливание проушин стамеской.	1				
186	Разметка и запиливание шипов	1				

187	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия. Научатся анализировать чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
188	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают последовательность изготовления изделия. Научатся составлять алгоритм.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

189	Подготовка и строгание заготовок.	1	Узнают правила безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание и торцевание заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	в работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
190	Торцевание заготовок пилой с мелким зубом.	1				
191	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	1	Узнают правила работы рейсмусом. Научатся выполнять разметку шипов и проушин.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
192	Разметка проушин рейсмусом и угольником.	1				

193	Запиливание проушин пилой с мелким зубом.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении и долблении. Научатся выполнять запиливание.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
194	Долбление проушин стамеской.	1				
195	Запиливание шипов пилой с мелким зубом.	1	Научатся изготавливать шипы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.	Технология запиливания шипов пилой с мелким Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

196	Спиливание щечек пилой мелким зубом.	1		Л- проявляют интерес к новым знаниям.		
-----	--------------------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

197	Изготовление паза шпунтубелем.	1	Научатся выполнять паз в деталях.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
198	Контроль ширины паза при строгании.	1				

199	Разметка фанеры с помощью угольника.	1	Научатся выполнять разметку детали и изготавливать ее	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
200	Пиление фанеры пилой с мелким зубом	1				

201	Сборка изделия “насухо”	1	Узнают порядок сборки изделия, подгонки деталей. Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	-------------------------	---	---	---	---	--

202	Склеивание ящичного соединения.	1				
203	Виды отделки изделия.	1	Расширят представления о видах отделки изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Вида отделки. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
204	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1				

Свойства древесины (9ч.)						
205	Физические свойства древесины: внешний вид, запах.	1	Узнают физические свойства древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка, плотность	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное	Физические свойства древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка, Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

206	Физические свойства древесины: влажность, усушка, плотность.	1		сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.		
207	Определение влажности древесины весовым методом.	1	Научатся определять влажность древесины весовым методом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

208	Механические свойства древесины.	1	Узнают механические свойства древесины. Научатся определять свойства древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
209	Прочность древесины на сжатие с торца и пласти.	1				
210	Прочность древесины на растяжение, изгиб и сдвиг.	1				
211	Технологические свойства древесины.	1	Получат представление о технологических свойствах древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	. Беседа по вопросам. Оценка деятельности учащихся	

212	Твердость древесины.	1		знаниям		
-----	----------------------	---	--	---------	--	--

213	Износостойкость древесины.	1	Научатся определять свойства древесины.		Способы изучения свойств. Оценка	
-----	----------------------------	---	---	--	----------------------------------	--

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16ч.).

214	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	Получат представление об особенностях криволинейного пиления. Научатся выполнять разметку криволинейной кромки. Научатся	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	Выпуклая и вогнутая поверхность , особенности Разметка криволинейной кромки. Оценка деятельности учащихся	
215	Инструменты для криволинейного пиления.	1				

				знаниям		
216	Типы сверл.	1	Узнают типы сверл и зенкеров. Научатся выполнять заточку спирального сверла.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
217	Устройство сверл.	1				
218	Изображение отверстий на чертеже.	1				

219	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Узнают о способах изображения отверстий на чертеже, соотношении радиуса и диаметра. Научатся выполнять разметку центров отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
220	Виды и форма отверстий.	1				
221	Выполнение гнезда и паза.	1	Научатся выполнять отверстия разной формы и вида.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
222	Высверливание по контуру.	1	Узнают правила безопасной работы со стамеской.			

223	Знакомство с изделием.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся анализировать чертеж изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
224	Разметка заготовки по шаблону.	1	Научатся выполнять разметку заготовки по шаблону	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	работа Оценка деятельности учащихся	
225	Накалывание отверстий шилом.	1	Научатся выполнять накалывание отверстий шилом		Д. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
226	Сверление сквозных отверстий.	1	Научатся выполнять сверление сквозных отверстий.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
227	Выполнение пропилов пилой с узким полотном.	1	Научатся выполнять пропилы пилой с		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности	

			узким полотном		учащихся	
--	--	--	----------------	--	----------	--

228	Обработка наружных и внутренних контуров рашпилем.	1	Научатся выполнять обработку наружных и внутренних контуров рашпилем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
229	Отделка ручки акриловым лаком.	1	Научатся выполнять отделку ручки акриловым лаком		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

Контрольная работа (9ч.)

230	Анализ объекта труда.	1	Научатся самостоятельно составлять алгоритм. Отбирать материалы для изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Изготавливать изделие.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	-----------------------	---	---	---	--	--

231	Составление плана работы.	1	Закрепят знания о составлении плана работы.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
232	Разметка и отпиливание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и отпиливании заготовок.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
233	Разметка и строгание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и строгании заготовок		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
234	Разметка и долбление гнезд.	1	Закрепят знания о разметке и долблении гнезд.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
235	Разметка и долбление проушин.	1	Закрепят знания о разметке и долблении проушин.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
236	Разметка и запиливание шипов	1	Закрепят знания о разметке и запиливании шипов		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
237	Подгонка соединения рашпилем.	1	Закрепят знания о подгонке соединения рашпилем		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

238	Анализ выполненной работы.	1	Закрепят знания о проведении анализа выполненной работы.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	----------------------------	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Направленность Коррекционно-развивающей работы	Дата
	I четверть					
	Вводное занятие (4ч.)					
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской, научатся организовывать рабочее место. Расширят представления о профессии столяра.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный	Оценка деятельности учащихся Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	

2	Техника безопасности в столярной мастерской.	1		диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
---	--	---	--	--	--	--

3	Инструменты для работы в столярной мастерской.	1	Закрепят знания об инструментах для работы в столярной мастерской. Освоят приемы подготовки инструмента к работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
4	Материалы для работы в столярной мастерской.	1				

Художественная отделка столярных изделия (50ч.)

5	Художественная отделка столярных изделий.	1	Узнают о видах художественной отделки столярных изделий. Особенности техники маркетри. Научатся определять виды отделки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
6	Эстетические требования к изделию.	1				
7	Материалы для маркетри.	1	Узнают о материалах для маркетри. Научатся различать оттенки цвета, текстуру древесины. Подбирать материал для работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Материалы для маркетри. Цвет, текстура разных пород древесины. Рассматривание образцов.	
8	Окрашивание ножевой фанеры.	1				

9	Инструменты для художественной отделки древесины.	1	Узнают об инструментах для маркетри, о правилах безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
10	Правила безопасной работы при нарезке шипа.	1				
11	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	Узнают способы перевода рисунка на поверхность изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
12	Приемы перевода рисунка.	1				

13	Приемы работы инструментом для маркетри.	1	Научатся соблюдать правила безопасной работы, организовывать рабочее место.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
14	Организация рабочего места при нарезке шпона.	1				
15	Приемы нарезки полос.	1				
16	Вырезание деталей узора.	1				

17	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия. Материалах для изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
18	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

19	Составление технологической карты.	1	изделия. Научатся составлять алгоритм.	П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
----	------------------------------------	---	--	--	---	--

20	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	-------------------------------	---	--	--	---	--

21	Продольный раскрой необрезного пиломатериала.	1	Закрепят умение выполнять продольный раскрой необрезного пиломатериала		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
22	Пиление пилой средним зубом.	1	Закрепят умение выполнять пиление пилой средним зубом		Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
23	Строгание лицевой пласти рубанком.	1	Закрепят умение выполнять строгание лицевой пласти рубанком		. Оценка деятельности учащихся	

24	Строгание лицевой кромки рубанком.	1	Закрепят умение выполнять строгание лицевой кромки рубанком.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
25	Разметка ширины и толщины заготовок.	1	Закрепят умение выполнять		. Оценка деятельности учащихся	

26	Строгание заготовки в размер.	1	Закрепят умение выполнять строгание заготовки в размер.	диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
27	Контроль прямоугольности при строгании.	1	Закрепят умение выполнять контроль прямоугольности при строгании.		Оценка деятельности учащихся	
28	Разметка шипового соединения рейсмусом и угольником.	1	Закрепят умение выполнять разметку шипового соединения рейсмусом и угольником.		. Оценка деятельности учащихся	

29	Запиливание шипов справа и слева от метки.	1	Закрепят умение выполнять запиливание шипов справа и слева от метки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
30	Приемы выпиливания щечек.	1	Закрепят умение выполнять выпиливание щечек.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

31	Запиливание проушины пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение выполнять запиливание проушины пилой с мелким зубом	объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
32	Прочистка проушины узкой стамеской.	1	Закрепят умение выполнять прочистку проушины узкой стамеской		. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
33	Подгонка соединения рашпилем.	1	Закрепят умение выполнять подгонку соединения рашпилем.		Оценка деятельности учащихся	
34	Склеивание деталей синтетическим клеем.	1	Закрепят умение выполнять склеивание деталей синтетическим клеем		. Оценка деятельности учащихся	

35	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1	Закрепят умение соблюдать правила безопасной работы при склеивании древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
36	Приемы фиксации изделия струбцинами.	1	Закрепят умение выполнять приемы фиксации изделия струбцинами.		Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
37	Склеивание деталей с фиксацией струбцинами.	1	Закрепят умение выполнять склеивание деталей с фиксацией струбцинами		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

38	Нарезание штапиков и геометрического рисунка.	1	Узнают, что от точности разметки зависит качество готового изделия..	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
39	Правила безопасной работы при резании древесины.	1	Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов нарезания штапиков и геометрического рисунка.	
40	Нарезание заготовок для маркетри.	1	Повторят правила безопасной работы. Научатся вырезать заготовки для маркетри. Закрепят умение		Технические требования к качеству операции.	
41	Нарезание прямых полос.	1				
42	Нарезание штапиков.	1				

43	Нарезание геометрических фигур.	1	выполнять Закрепят умение выполнять Закрепят умение выполнять			
44	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	Закрепят знания о способах перевода рисунка. Научатся набирать на бумагу геометрический орнамент.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников	. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
45	Приемы перевода рисунка на бумагу.	1				
46	Требования к качеству выполняемых работ.	1				

47	Наклеивание набора на изделие.	1	Закрепят умение выполнять наклеивание набора на изделие	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Технология наклеивания набора на изделие. . Технические требования к качеству операции.	
----	--------------------------------	---	--	---	--	--

48	Отделка готового изделия.	1	Научатся соблюдать правила безопасности при работе с шлифовальной шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
49	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1				

50	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся выполнять анализ готового изделия, оценивать качество.	К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
51	Основы пожарной безопасности.	1	Узнают о причинах пожаров, мерах по их предупреждению.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя,	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
52	Меры предупреждения пожара.	1				
53	Действия при пожаре.	1				

54	Приемы тушения пожара различными средствами.	1		вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
----	--	---	--	--	--	--

Практическое повторение (29ч.)

55	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о назначении, материалах для изготовления изделия.		. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	---	--	---	--

56	Подбор материала для изделия..	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.	Демонстрация приемов работы.	
57	Продольный раскрой необрезного пиломатериала	1	Научатся выполнять продольный раскрой необрезного пиломатериала		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

58	Пиление пилой с крупным зубом.	1	Научатся выполнять пиление пилой с крупным зубом	Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	
59	Закрепление навыков продольного пиления.	1	Закрепят навыки продольного пиления		Демонстрация приемов работы.	
60	Пиление по линиям разметки с двух сторон.	1	Научатся выполнять пиление по линиям разметки с двух сторон		. Оценка деятельности учащихся	
61	Строгание поверхности шерхебелем.	1	Научатся выполнять строгание поверхности шерхебелем.		. Оценка деятельности учащихся	

62	Закрепление навыков работы по строганию древесины.	1	Закрепят навыки работы по строганию древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
63	Способы контроля прямоугольности при строгании.	1	Повторят способы контроля прямоугольности при строгании	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
64	Закрепление навыка контроля линейкой.	1	Закрепят навык контроля линейкой.	К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы	

65	Строгание лицевой пласти рубанком.	1	Закрепят навыки строгания лицевой пласти рубанком.		. Оценка деятельности учащихся	
66	Закрепление навыка строгания рубанком.	1	Закрепят навык строгания рубанком		Оценка деятельности учащихся	
67	Контроль прямоугольности строгания.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность строгания		Критерии проверки качества Демонстрация приемов работы.	
68	Разметка ширины брусков рейсмусом.	1	Научатся выполнять разметку ширины брусков рейсмусом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по	. Оценка деятельности учащихся	
69	Закрепление навыков работы рейсмусом.	1	Закрепят навыки работы рейсмусом		Оценка деятельности учащихся	

70	Строгание второй пласти.	1	Научатся выполнять срогание второй пласти	теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы	
71	Контроль прямоугольности строгания на глаз.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность строгания на глаз		Критерии проверки качества Демонстрация приемов работы.	
72	Обработка кромок шерхебелем.	1	Закрепят навык обработки кромок шерхебелем.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
73	Проверка качества заточки ножа шерхебеля.	1	Закрепят умение проверять качество заточки ножа шерхебеля.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	
74	Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1	Повторят выполнение разметки толщины заготовки рейсмусом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	

75	Строгание второй кромки.	1	Научатся выполнять строгание второй кромки		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--------------------------	---	--	--	---	--

76	Контроль прямоугольности угольником.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность угольником.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
77	Разметка гнезд угольником.	1	Закрепят умение выполнять разметку гнезд угольником.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
78	Разметка гнезд рейсмусом.	1	Закрепят умение выполнять разметку гнезд рейсмусом.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	

79	Запиливание гнезд курковкой.	1	Научатся выполнять запиливание гнезд курковкой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог	. Оценка деятельности учащихся	
80	Закрепление навыка запиливания гнезд.	1	Закрепят навык запиливания гнезд.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	

81	Долбление гнезд с двух сторон.	1	Научатся выполнять долбление гнезд с двух сторон.	по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
82	Правила безопасной работы при долблении.	1	Повторят правила безопасной работы при долблении		Правила безопасной работы при долблении	
83	Подчистка гнезда широкой стамеской.	1				

2 четверть (75ч.)

Вводное занятие (3ч.)

84	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	---	---	---------------------------------	--

85	Общие сведения о мебельном производстве.	1	Получат представление о современном мебельном производстве. Механизация и автоматизация на производстве.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации.	
----	--	---	---	--	---	--

86	Профессии мебельного производства.	1	Узнают профессии мебельного производства.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Изготовление моделей мебели(25ч.)						

87	Виды мебели. Требования к современной мебели.	1	Познакомятся с видами, назначением и требованиями к современной мебели.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
----	--	---	---	--	--------------------------------	--

88	Виды мебели по назначению.	1	Познакомятся с видами современной мебели	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений.	
----	----------------------------	---	--	--	-----------------------------------	--

89	Детали столярных изделий.	1	Узнают о деталях столярных изделий и технологических требованиях к ним.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
----	---------------------------	---	---	--	--------------------------------	--

90	Элементы столярных изделий.	1	Познакомятся с элементами столярных изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой.	
----	-----------------------------	---	--	---	---	--

91	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	1	Научатся читать чертежи деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	----------------------------------	---	---	--

92	Составление последовательности изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой.	
93	Изучение сборочных чертежей изделия.	1	Научатся читать сборочные чертежи деталей	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

94	Составление последовательности сборки изделия.	1	Научатся составлять последовательность сборки изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
95	Выбор изделия.	1	Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
96	Составление плана изготовления изделия.	1				

97	Подбор материала для изготовления изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
98	Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	1	Научатся выполнять черновую разметку заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
99	Разметка изделия.	1				

	Инструменты для разметки.	1	Закрепят знания о разметочном инструменте	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
--	---------------------------	---	---	--	--	--

100	Отпиливание заготовок в размер.	1	Повторят правила безопасной работы при пилении. Научатся отпиливать заготовку в размер.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа.	
101	Правила безопасной работы при пилении древесины.	1				
102	Контроль прямоугольности при пилении.	1			Приемы контроля прямоугольности.	
103	Отделка кромок и пластей шлифованием.	1	Научатся выполнять	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов	

104	Шлифование кромок и пластей мелкозернистой шкуркой.	1	шлифование кромок и пластей мелкозернистой шкуркой.	свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	работы.	
-----	---	---	---	---	---------	--

105	Разметка и сверление отверстий под крепежные элементы.	1	Повторят знания о правилах разметки и сверлении отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
106	Сборка изделия “насухо”.	1	Научатся осуществлять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из	Оценка деятельности учащихся	

107	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1		объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
-----	---	---	--	--	--	--

108	Сборка изделия на клею.	1	Научатся выполнять сборку изделия изделия на клею	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
109	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1				

110	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся выполнять оценку качества готового изделия.		Критерии оценивания изделия. Практическая работ. Оценка деятельности учащихся	
Трудовое законодательство (7ч.)						

111	Порядок приема на работу.	1	Познакомятся с порядком приема на работу	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	---------------------------	---	--	--	---	--

112	Порядок увольнения с работы.	1	Познакомятся с порядком увольнения с работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	------------------------------	---	---	--	---	--

113	Права и обязанности рабочих.	1	Познакомятся с правами и обязанностями рабочих.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	------------------------------	---	---	--	--	--

114	Виды оплаты труда.	1	Познакомятся с видами оплаты труда	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации.	
-----	--------------------	---	------------------------------------	--	--	--

115	Охрана труда на предприятиях.	1	Познакомятся с охраной труда на предприятиях	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
-----	-------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	--

116	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Познакомятся с трудовой и производственной дисциплиной	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнаяинформационная беседа. Просмотр презентации.	
117	Труд молодежи.	1	Узнают о труде молодежи			
Практическое повторение(40ч.)						

118	Знакомство с изделием.	1	Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
119	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность сборки изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Последовательность изготовления изделия.	

120	Подбор материалов для изделия.	1	Научатся подбирать материал, инструменты для работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
121	Разметка деталей изделия	1	Закрепят навык работы разметочным инструментом. Научатся выполнять разметку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
122	Закрепление навыков работы разметочным инструментом	1				

123	Продольный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок		Практическая работа. Подведение итогов.	
124	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	1	Закрепят навык пиления продольной пилой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Правила безопасной работы при пилении.	
125	Контроль прямоугольности пиления.	1			Оценка деятельности учащихся	

126	Поперечный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	-------------------------------	---	--	--	---	--

127	Закрепление навыков поперечной пиления.	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	---	---	---	--	---	--

128	Контроль прямолинейности пиления.	1			Способы контроля прямолинейности.	
129	Разметка криволинейных кромок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание криволинейных кромок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

130	Выпиливание криволинейной кромки.	1				
131	Обработка криволинейной кромки рашпилем.	1	Научатся выполнять обработку криволинейной кромки рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя,	Оценка деятельности учащихся	

132	Контроль контура по лекалу.	1		вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
133	Обработка кромок шкуркой.	1	Научатся выполнять обработку кромок шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

134	Разметка мест сверления.	1	Научатся выполнять разметку мест сверления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательноинформационная беседа.	
135	Закрепление навыков работы с разметочным инструментом	1				
136	Сверление сквозных отверстий.	1	Закрепят навык выполнения сверления. Повторят правила безопасной работы при сверлении.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

137	Правила безопасной работы при сверлении отверстий.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
-----	--	---	--	---	--	--

138	Контроль глубины сверления отверстия.	1	Научатся контролировать глубину сверления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
139	Установка крепежных элементов.	1	Закрепят умение устанавливать крепежные элементы.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
140	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1				

141	Сборка деталей “насухо”.	1	Правила безопасной работы монтажным инструментом.			
142	Контроль прямоугольности при сборке.	1				
143	Подготовка поверхности к покраске.	1	Научатся выполнять отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск	Познавательнойинформационная беседа.	
144	Шлифование крупно-зернистой шкуркой.	1				
145	Шлифование мелкозернистой шкуркой.	1		информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	

146	Отделка изделия олифой.	1	Научатся выполнять отделку изделия олифой. Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
147	Нанесение олифы кистью.	1				

148	Закрепление навыков непрозрачной отделки древесины.	1	Закрепят навыки непрозрачной отделки древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	Познавательнойинформационная беседа.	
-----	---	---	--	---	--------------------------------------	--

				знаниям	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
149	Покраска изделия масляной краской.	1				
150	Нанесение краски кистью.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы.	

				знаниям	Развитие полисенсорного восприятия(жест, слово, зрение).	
--	--	--	--	---------	---	--

151	Промежуточное шлифование деталей.	1	Научатся выполнять промежуточное шлифование изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
-----	-----------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

152	Закрепление навыков работы шкуркой.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
-----	-------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

153	Улучшенная отделка изделия.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Просмотр презентации.	
-----	-----------------------------	---	--	--	-----------------------	--

154	Покраска изделия эмалью.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	--------------------------	---	---	--	---	--

155	Приёмы лассирования кистью.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
156	Сборка изделия.	1	Научатся собирать изделие, контролировать прямоугольность при сборке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов	

157	Контроль прямоугольности при сборке	1		свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		
158	Анализ качества готового изделия.	1	Умеют выполнять анализ готового изделия, ориентируясь на образец.		Выставка готовых работ.	
3 четверть(95ч.)						
Вводное занятие(1ч.)						

159	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила поведения в столярной мастерской, правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Правила безопасной работы в мастерской	
-----	---	---	---	---	--	--

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (40ч.)

160	Назначение облицовки столярного изделия.	1	Узнают назначение облицовки столярного изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений	
161	Шпон: виды, свойства, производство.	1	Узнают о шпоне: виды, свойства, производство	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений.	

162	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Познакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
-----	--	---	---	--	--------------------------------	--

163	Клеи для приклеивания облицовки.	1	Узнают клеи для приклеивания облицовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
-----	----------------------------------	---	---	--	--------------------------------------	--

164	Облицовка поверхности шпоном.	1	Научатся выполнять облицовку поверхности шпоном	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательноинформационная беседа	
-----	-------------------------------	---	---	---	------------------------------------	--

165	Подготовка шпона и клея.	1	Научатся подготавливать шпон и клей к работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательноинформационная беседа.	
166	Наклеивание шпона с запрессовкой.	1				

167	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	Узнают о технологии облицовки поверхности изделия пленками	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации.	
168	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1				
169	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	1				

170	Знакомство с изделием.	1	Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
171	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность сборки изделия			

172	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений.	
173	Разметка материала с припуском на обработку.	1	Научатся выполнять разметку с припуском на швы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
174	Раскрой листового материала.	1				

175	Пиление пилой с мелким зубом.	1	Научатся выполнять пиление пилой с мелким зубом. Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений	
-----	-------------------------------	---	---	---	----------------------------------	--

176	Контроль прямолинейности пиления.	1	Научатся выполнять контроль прямолинейности при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений	
-----	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

177	Шлифование поверхности крупнозернистой шкуркой.	1	Научатся выполнять шлифование поверхности крупнозернистой шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
178	Нанесение на поверхность заготовки клея ПВА.	1	Научатся наносить на поверхность заготовки клея ПВА.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников	Сообщение теоретических сведений Правила безопасной работы	

179	Наклеивание листового материала запрессовкой.	1	Научатся наклеивать листового материала запрессовкой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений Просмотр презентации.	
180	Фиксирование склеиваемого материала струбцинами.	1				

181	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.	1	Научатся выполнять шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
182	Нанесение на кромки клея ПВА.	1	Научатся наносить на кромки клей ПВА.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений	

183	Заклеивание кромок декоративной пленкой.	1	Научатся заклеивать кромки декоративной пленкой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений	
184	Наклеивание декоративной пленки запрессовкой.	1				
185	Наклеивание декоративной пленки с помощью притирочного молотка.	1	Научатся заклеивать кромки декоративной пленкой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений Правила безопасной работы.	

186	Удаление свесов ножом.	1	Научатся удалять свесы ножом.		Сообщение теоретических сведений	
187	Удаление свесов рубанком.	1	Научатся удалять свесы шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
188	Удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке.	1	Научатся удалять свесы рубанком		Оценка деятельности учащихся	

189	Разметка и сверление отверстий под круглые шипы.	1	Повторят разметку и сверление отверстий под круглые шипы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
190	Сборка изделия “насухо”.	1	Закрепят выполнение сборки изделия “насухо	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

191	Разметка клееного листового материала.	1	Научатся выполнять разметку клееного листового материала	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Работа с предметнотехнологической картой.	
192	Пиление фанеры пилой с мелким зубом.	1	Повторят пиление фанеры пилой с мелким зубом.		Оценка деятельности учащихся	

193	Шлифование торцом мелкозернистой шкуркой.	1	Закрепят шлифование торцом мелкозернистой шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа.	
194	Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1	Закрепят разметку и сверление отверстий под шурупы		Практическая работа. Подведение итогов.	

195	Сборка и установка задней стенки.	1	Научатся выполнять сборку и установку задней стенки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Работа с предметнотехнологической картой. Правила безопасной работ	
196	Установка навесок заподлицо с задней стенкой.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		

197	Установка направляющих полозков.	1	Научатся выполнять установку направляющих полозков и фиксаторов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа	
198	Разметка и установка фиксаторов.	1				
199	Контроль прямоугольности при сборке.	1				
200	Анализ качества готового изделия.	1	Научатся выполнять оценку качества изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа.	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (10ч.)						

201	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Узнают фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
202	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1	Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

203	Приемы соединения деталей с помощью петель.	1	Узнают приемы соединения деталей с помощью петель.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
204	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Узнают фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
205	Приемы соединения деталей на угловой стяжке.	1				

206	Фурнитура для открывания дверей.	1	Узнают фурнитуру для открывания дверей	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Оценка деятельности учащихся	
207	Приемы установки ручек для дверей.	1	Узнают приемы установки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнаяинформационная беседа.	
208	Приемы установки мебельного замка.	1	мебельных ручек и замка	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям		

201	Знакомство с натуральным объектом.	1	Научатся анализировать изделие. Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
202	Составление плана работы в коллективной беседе.		Научатся составлять план работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

203	Подбор материалов для изделия .Черновая разметка клееных материалов.		Научатся подбирать материалов для изделия, выполнять черновую разметка клееных материалов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Рассматривание образцов. Оценка деятельности учащихся	
204	Продольный раскрой заготовок.		Научатся выполнять продольный раскрой заготовок	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

205	Пиление пилой с мелким зубом.		Повторят пиление пилой с мелким зубом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
206	Закрепление навыков продольного пиления.		Закрепят навык продольного пиления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы	

207	Правила безопасной работы при пилении древесины.		Повторят правила безопасной работы при пилении древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
208	Контроль прямолинейности пиления древесины.		Закрепят навык контроля прямолинейности пиления древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

209	Поперечный раскрой заготовок.		Повторят поперечный раскрой заготовок	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
210	Пиление древесины поперечной пилой.	10	Повторят пиление древесины поперечной пилой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

211	Закрепление навыков поперечного пиления древесины.		Закрепят навыки поперечного пиления древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
212	Заточка полотна поперечной пилы.		Научатся выполнять заточку полотна поперечной пилы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

213	Контроль качества заточки пилы.		Узнают как выполнять контроль качества заточки пилы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
214	Контроль прямоугольности пиления древесины.		Научатся выполнять контроль прямоугольности пиления древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

215	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.		Повторят шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
216	Шлифование кромок мелкозернистой шкуркой.		Повторят шлифование кромок мелкозернистой шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

217	Контроль прямоугольности при шлифовании кромок.		Закрепят умение выполнять контроль прямоугольности при шлифовании кромки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
218	Разметка продольного паза.		Повторят выполнение разметки продольного паза.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

219	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.		Закрепят навык работы разметочным инструментом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
220	Пиление паза пилой с мелким зубом.	20	Повторят пиление паза пилой с мелким зубом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

221	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.		Закрепят навык пиления пилой с мелким зубом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
222	Контроль прямоугольности пиления.		Повторят выполнение контроля прямоугольности пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

223	Долбление паза узкой стамеской.		Повторят долбление паза узкой стамеской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
224	Правила безопасной работы при долблении древесины.		Повторят правила безопасной работы при долблении древесины	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

225	Подчистка паза рашпилом.		Повторят подчистку паза рашпилом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
226	Закрепление навыков работы рашпилом.		Закрепят навыки работы рашпилом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Закрепление навыков работы рашпилом	

227	Разметка мест сверления под крепежные элементы.		Повторят разметку мест сверления под крепежные элементы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
228	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.		Закрепят навыки работы разметочным инструментом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

229	Накалывание отверстий шилом.		Повторят приемы накалывания отверстий шилом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
230	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	30	Повторят правила безопасной работы на сверлильном станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

231	Контроль глубины сверления.		Повторят приемы контроля глубины сверления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
232	Закрепление навыков работы на сверлильном станке.		Закрепят навыки работы на сверлильном станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

233	Установка глухой гайки.		Научатся устанавливать глухую гайку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
234	Правила безопасной работы монтажным инструментом.		Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

235	Закрепление навыков установки крепежных элементов.		Закрепят навык установки крепежных элементов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
236	Сборка основания с помощью угловой стяжки.		Научатся выполнять сборку основания с помощью угловой стяжки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

237	Контроль прямоугольности при сборке.		Повторят приемы контроля прямоугольности при сборке	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
238	Разметка крышки основания		Повторят разметку крышки основания	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

239	Закрепление навыков разметки листовых материалов.		Закрепят навыки разметки листовых материалов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
242	Продольный раскрой материалов.	40	Научатся выполнять продольный раскрой материалов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	

243	Пиление пилой с мелким зубом.		Повторят пиление пилой с мелким зубом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Самостоятельная работа (10ч.)						
244	Анализ объекта труда.	1	Научатся анализировать объект труда. Повторят правила безопасной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

245	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материала для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
246	Черновая разметка и раскрой пиломатериала.	1	Научатся выполнять черновую разметку и раскрой пиломатериала	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

247	Строгание лицевой пласти и кромки.	1	Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
248	Строгание второй пласти и кромки.	1	Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

249	Разметка и сверление отверстий под нагели.	1	Научатся выполнять разметку и сверление отверстий под нагели.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
250	Подготовка кромок и торцов к отделке.	1	Научатся выполнять подготовку кромок и торцов к отделке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

251	Заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой.	1	Научатся выполнять заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
252	Сборка изделия насухо.	1	Научатся выполнять сборку изделия насухо	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	

253	Анализ качества готового изделия.	1	Научатся выполнять анализ качества готового изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
-----	-----------------------------------	---	---	---	------------------------------	--

Четвертая четверть

Вводное занятие (1ч.)

254	Вводное занятие. 1 поведения в учебную Правила поведения в объяснения, Демонстрация приемов работы. Практическая итогов. Оценка одноклассников, теме. Л- проявляют интерес к	1	Правила Р задачу, П- мастерской. П- наблюдать, рассуждать, научатся вступать учителя, вести новым знаниям	–научатся понимать и принимать контролировать работы на четверть. научатся извлекать информацию осуществлять поиск информации из в учебное работа. Подведение деятельности учащихся небольшой	Вводное слова. План столярной свои действия. столярной мастерской. разных источников. сотрудничество, слушать познавательный диалог	
-----	--	---	---	---	---	--

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (7ч.)

255	Механизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Получат представление о механизации на деревообрабатывающем предприятии	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
256	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Получат представление об автоматизации на деревообрабатывающем предприятии	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

257	Механизация столярных работ.	1	Получат представление о механизации столярных работ.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	
258	Автоматизация столярных работ.	1	Получат представление об автоматизации столярных работ	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

259	Механизация облицовочных работ	1	Получат представление о механизации облицовочных работ	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
260	Механизация сборочных и транспортных работ.	1	Получат представление о механизации сборочных и транспортных работ	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

261	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Получат представление о производительности труда и себестоимости продукции	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Производительность труда и себестоимость продукции	
Изготовление секционной мебели (32ч.)						
262	Секционная мебель:разновидности, преимущества.	1	Получат представление о секционной мебели: разновидности, преимущества	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

263	Секционная мебель: конструктивные элементы, основные узлы и детали.	1	Получат представление о секционной мебели: конструктивные элементы, основные узлы и детали	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
264	Разработка одного из видов секционной мебели.	1	Научатся разрабатывать один из видов секционной мебели.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Просмотр презентации	

265	Технический рисунок изделия.	1	Научатся выполнять технический рисунок изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
266	Способы установки и соединения стенок секции.	1	Узнают способы установки и соединения стенок секции	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

267	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	Получат представление о фурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
268	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

269	Черновая разметка деталей.	1	Научатся выполнять черновую разметку деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
270	Продольный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок.		Продольный раскрой заготовок	
271	Пиление пилой с мелким зубом.	1	Повторят пиление пилой с мелким зубом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

272	Контроль прямолинейности пиления.	1	Научатся проводить контроль прямолинейности пиления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Контроль прямолинейности пиления	
273	Поперечный раскрой заготовок.	1	Повторят поперечный раскрой заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

274	Пиление пилой для поперечного пиления.	1	Повторят пиление пилой для поперечного пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
275	Пиление пилой для поперечного пиления.	1	Повторят пиление пилой для поперечного пиления.		Демонстрация приемов работы	

276	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.	1	Закрепят шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
277	Нанесение на кромки клея ПВА.	1	Закрепят нанесение на кромки клея ПВА	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	

278	Правила безопасной работы.	1	Закрепят правила безопасной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
279	Заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком.	1	Закрепят заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

280	Разметка мест сверления.	1	Повторят разметку мест сверления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
281	Правила безопасной работы при сверлении отверстий.	1	Повторят правила безопасной работы при сверлении отверстий	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	

282	Контроль глубины при сверлении глухих отверстий.	1	Научатся контролировать глубину при сверлении глухих отверстий	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	
283	Установка крепежной фурнитуры.	1	Научатся устанавливать крепежную фурнитуру	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

284	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1	Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	
285	Установка глухой гайки.	1	Научатся устанавливать глухую гайку	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

286	Установка угловой стяжки.	1	Научатся устанавливать угловую стяжку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
-----	------------------------------	---	--	--	------------------------------	--

287	Сборка коробки.	1	Научатся собирать коробку	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
-----	-----------------	---	------------------------------	--	-----------------------------------	--

288	Сборка изделия из секций.	1	Научатся производить сборку изделия из секций.		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
289	Подгонка и установка дверей.	1	Получат представление о подгонке и установке дверей	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	
290	Подгонка и установка ящиков.	1	Получат представление о подгонке и установке ящиков		Подгонка и установка ящиков Практическая	

291	Установка полок и фурнитуры.	1	Получат представление об установке полок и фурнитуры	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Оценка деятельности учащихся	
292	Монтаж секционной мебели.	1	Научатся выполнять монтаж секционной мебели	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

293	Контроль прямоугольности при сборке.	1	Научатся осуществлять контроль прямоугольности при сборке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Фанера и древесные плиты (5ч.)						
294	Фанера:виды, изготовление, применение.	1	Узнают виды, изготовление, применение фанеры.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Оценка деятельности учащихся	

295	Свойства фанеры и ее сорта.	1	Узнают свойства фанеры и ее сорта	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Просмотр презентации. Демонстрация приемов работы	
296	Древесностружечные плиты.	1	Узнают древесностружечные плиты	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы Практическая работа.	

297	Древесноволокнистые плиты.	1	Узнают древесноволокнистые плиты.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
298	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов древесных плит и фанеры.	1	Научатся определять названия пороков и дефектов по образцам разных видов древесных плит и фанеры	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

Контрольная работа (5ч.)

339	Подбор материала для изделия. Разметка соединений.	1	Умеют подбирать материал для изделия, выполнять разметку заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
340	Изготовление шипового соединения..	1	Повторят приемы изготовления шипового соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

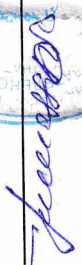
341	Подгонка шипового соединения рашпилем и стамеской.	1	Закрепят навыки работы стамеской и рашпилем. Повторят правила безопасной работы стамеской и рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
342	Отделка деталей шлифованием.	1	Закрепление навыка отделки деталей шлифованием			
343	Анализ качества выполненной работы	1	Научатся анализировать качество выполненной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л-проявляют интерес к новым знаниям	Анализ качества выполненной работы.	

Утв. и прошито

240 страниц

триста
сорок

Директор ТКОУ «Донецкая СПИ № 20»

 М.А. Жуковск

