




**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Донецкая специальная школа-интернат № 20»**

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>АВГУСТА</u> 2024г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.В. Крымская | УТВЕРЖДЕНО Директор  М.А. Николенко  Приказ № <u>78</u> от « <u>30</u> » <u>АВГУСТА</u> 2024г. |
|---|---|---|

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированным образовательным программам
основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 20»**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» разработан на основе Федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными правками, изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Далее – ФАОП ООО);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа Министерства образования и науки ДНР № 1145 от 01.07.2024 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году»;
- приказа ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» от 30.08.2024 г. № 78 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»;
- санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21):
- Программы развития ГКОУ «Донецкая СШИ № 20»;
- Устава ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в 2024-2025 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает введение в

действие и реализацию требований ГОС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план основного общего образования, план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательного процесса в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план включены все предметные области и все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, соответствует ФАОП ООО.

Обязательная часть обеспечивает социально необходимый для каждого слабослышащего и позднооглохшего обучающегося уровень знаний, умений, навыков и его всестороннее развитие.

Обязательная составляющая содержания основного общего образования определяется с помощью таких предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология». Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное освоение учебной программы, что позволяет сохранять единое образовательное пространство.

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию, обеспечивая преемственность от начального этапа обучения до завершения школы. Аналогичный принцип действует между учебными предметами, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом их ограниченных возможностей здоровья и возрастной динамики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20». Под внеурочной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, курс адаптивной физической культуры, курс социально-бытовой ориентировки. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого

ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Коррекционная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития слабослышащих обучающихся с учетом их ограниченных возможностей здоровья, особенностей психофизического и эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Специальные задачи по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся реализуются на специальных индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях и закрепляются на всех уроках общеобразовательной направленности.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Индивидуальная слуховая работа в специальной школе проводится на протяжении всего учебного года и направлена на развитие слухового восприятия и речи обучающихся со сниженным слухом, что обеспечивает создание условий для их социальной реабилитации, интеграции, развития самостоятельности и жизненно важных компетенций.

Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности включают цикл занятий «Разговоры о важном», курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Семьеведение», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Проектно-исследовательская деятельность», «Живое слово», факультатив «Основы грамматики английского языка», факультатив «Основы безопасности и защиты Родины» и способствуют всестороннему развитию и выработке коммуникативных навыков у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом особенностей их физического и психо-эмоционального развития.

График учебного процесса. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и предусматривает срок обучения в основной школе – 6 лет.

В соответствии с действующим законодательством продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку:

в 5 классах – 29 ч.,

в 6-9 классах – 30 ч.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область и занятия курсов внеурочной деятельности.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

в 5 классах - 2 ч.,

в 6-9* классах - 2,5 ч.,

в 9 классе - до 3,5 ч.

Расписание в ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» строится с учётом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательной организации).

Реализация всех частей учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их образовательных потребностей, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и других направлений внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

Для обучающихся 5-9* классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; промежуточные контрольные работы в соответствии с графиком проведения ПА (на основании решения Педагогического совета)

Для обучающихся 9 (выпускного) класса:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

• Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в каждом классе не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

• Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию.

• При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2.2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | VIА | VIIА | VIIIА | IX*А | IXА | Всего |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Естественно - научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 144 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | | | | 1 |
| Общественно - научные предметы | История | | | | | 1 | 1 |
| Русский язык, литература | Русский язык | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Литература | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------------|------------|-------------|
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5100 |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно - развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социально - бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Курс ВД «Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс ВД «Проектно-исследовательская деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Факультатив «Основы грамматики английского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Факультатив «Основы безопасности и защиты Родины» | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Курс ВД «Живое слово» | | | 1 | 1 | | 2 |
| Курс ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего часов внеурочной деятельности | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |
| Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс ВД "Россия - мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 200 |
| * Количество часов в неделю на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» указано на одного обучающегося. | | | | | | |
| Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 20» | | | | М.А. Николенко | | |

Пролито и пронумеровано

6 (ш е с т ь)

) лист 0 В

Директор ГКОУ

М.А. Николенко

«Тоническая СПИИ № 20»

