

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от « 10 » 01. 2024г

«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 20»

Николенко М.А. *М.А. Николенко*

Приказ № 5 от « 10 » 01. 2024



**Положение о наполняемости классов
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-интернат № 20»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность специальной школы-интерната при формировании классов. При формировании классов, администрация школы-интерната руководствуется ч.5 ст.4 ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2021 № 323-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГКОУ «Донецкая СШИ № 20».

1.2. В соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся школа-интернат является учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших детей, слабослышащих с легкой умственной отсталостью, детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.3. Сеть классов в школе-интернате формируется директором на основании нормативов их наполняемости в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Школа-интернат осуществляет, в качестве основной цели своей деятельности, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.5. Школа-интернат в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, нормативными правовыми актами Правительства Донецкой Народной Республики, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Уставом школы - интерната и другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Донецкой Народной Республики.

1.6. Зачисление обучающихся в школу-интернат проводится приказом директора на основании следующих документов:

- 1) направления, выданного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики;
- 2) заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3) заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей);
- 4) копии свидетельства о рождении ребенка (сверенной с оригиналом);
- 5) копии документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) – сверенной с оригиналом;

б) личного дела (выписки из личного дела), документа об имеющемся уровне образования или обучения (кроме детей, которые зачисляются впервые);

7) справки о состоянии здоровья детей с результатами обследований и сведениями об отсутствии контакта с больными инфекционными заболеваниями или бактерионосителями, копии формы 063/у «Карта профилактических прививок», выписки из истории развития ребенка (форма 112/у);

8) индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида (для детей-инвалидов).

1.7. Срок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате:

а) для детей с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи – 10 (11) лет, из них:

начальное общее образование (подготовительный класс, 1-4 классы) - 4(5) лет;

основное общее образование (5-9 классы) – 6 лет.

б) для детей со сложной структурой дефекта (слабослышащие обучающиеся с легкой умственной отсталостью) – 9 лет, из них:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет.

1.8. Наполняемость классов школы-интерната устанавливается действующими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, закреплено в Уставе школы-интерната.

1.9. Численность обучающихся в классе школы-интерната не должна превышать:

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

подготовительный, 1-9 классы и воспитательные группы – до 10 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

подготовительный, 1-9 классы и воспитательные группы – до 12 человек;

для обучающихся со сложными дефектами:

1-9 классы и воспитательные группы – до 6 человек.

2. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

2.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Примерным рабочим планом обучения детей с нарушениями в развитии, утвержденными для данного вида обучения программами Министерства просвещения.

2.2. Обучение организуется как по учебникам, рабочим тетрадям, дидактическому материалу, рекомендованных для общеобразовательных школ, для специальных коррекционных школ, по специальным пособиям, разработанным для обучающихся данной категории, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по данному вопросу принимает методическое объединение учителей.

2.3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется педагогами постоянно, в процессе взаимодействия с обучающимися, что обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.4. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- повышение уровня их умственного развития;

- нормализация учебной деятельности;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- социально-трудовая адаптация.

2.5. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы учебного плана, специально отведенные на индивидуальные и групповые занятия. Продолжительность таких занятий не превышает 20-25 мин, наполняемость групп не превышает 4-5 человек.

2.6. В штате школы-интерната имеются учителя-дефектологи, которые осуществляют с обучающимися индивидуальную коррекционно-развивающую работу по развитию слухового

восприятия и формированию произношения. Занятия проводятся со всеми обучающимися класса, согласно учебной нагрузке, оговоренной в Рабочем учебном плане школы-интерната.

2.7. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами по 4-6 человек.

2.8. При проведении уроков социально-бытовой ориентировки (СБО), трудового и профессионального обучения класс делится на 2 группы, начиная с 5 класса. Содержание трудового обучения определяется исходя из условий школы-интерната, состояния здоровья обучающихся и осуществляется на основе вариативных профилей труда.

2.9. Выпускники девятого класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца (заверенный печатью школы-интерната).

Пролито и пронумеровано

9 (мкс)) листа

Директор ГКОУ М.А. Николенко

«Донецкая СПИИ № 20»

