

Рассмотрено.  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Донецкая СШИ № 20»  
Протокол № 5 от 29.08.2023г.

Утверждено  
Приказом ГБОУ «Донецкая СШИ № 20»  
от 25.08.2023 № 56  
М.А.Николенко



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированным основным  
образовательным программам  
начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 20»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Донецк 2023

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (1-4 классы)

Срок освоения 4 года

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 247 – ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности, в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году»;
- приказа ГБОУ «Донецкая СШИ № 20» от 25.08.2023 № 55 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»;
- санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Программы развития ГБОУ «Донецкая СШИ № 20»;
- Устава ГБОУ «Донецкая СШИ № 20»;

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на 2023-2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

2

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО (вариант 2.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО (вариант 2.2) определяет ГБОУ «Донецкая СШИ № 20».

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включая коррекционно – развивающую область.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП НОО (вариант 2.2), приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» АООП НОО (вариант 2.2).

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию слабослышащих и позднооглохших обучающихся средствами образования с учетом их ограниченных возможностей здоровья и возрастной динамики.

Все предметные области выстроены по содержательным линиям с обязательным коррекционно-развивающим направлением на формирование у слабослышащих обучающихся коммуникативных языковых компетенций, предусматривает усвоение обучающимися системы научных и социокультурных знаний в тесной связи с овладением разными видами познавательных действий, развитием всех сторон речевой деятельности, личностным развитием.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для

слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Предмет «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» формирует природоведческую компетентность школьника путем усвоения системы интегрированных знаний о природе, способах учебно – познавательной деятельности, развитие ценностных ориентаций в разных сферах жизнедеятельности и природоохранной практики. Данная учебная дисциплина формирует целостное представление о мире, единстве и многообразии живого и неживого мира, о месте в нем человека и процессах, происходящих в окружающей действительности. Поэтому во 2, 3, 4 классах за счёт школьного компонента был добавлен 1 час на изучение данного предмета.

Предмет «Математика» формирует у слабослышащих и позднооглохших учащихся предметную математическую и ключевые компетентности, необходимые для их самореализации, развивает логическое мышление, память, способствует развитию математических представлений об окружающей действительности. Обучение математике тесно связано с формированием речи у детей со сниженным слухом. Сознательное усвоение обучающимися математических знаний невозможно без усвоения ими необходимого речевого материала, что требует специальной работы, направленной как на овладение математической терминологией и специфичными для математического стиля речи конструкциями, так и формирование умения употреблять их в самостоятельной речи. Для формирования навыков применения математических терминов на уроках, в быту с использованием устной речи во 2 классе за счёт школьного компонента был добавлен 1 час на изучение математики.

Учебный предмет «Информатика» способствует развитию представлений слабослышащих и позднооглохших обучающихся об окружающей действительности, вводят ребенка в современную компьютеризированную среду. Он призван сформировать у обучающихся со сниженным слухом представления про основные информационные процессы в природе, обществе, функционирование способов информационных и коммуникативных технологий, выработать у школьников умения и навыки пользователя информационных средств. Поэтому в 3-4 классах за счёт школьного компонента были добавлены по 1 часу на данный предмет.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Донецкая СШИ № 20».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО (вариант 2.2).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО (вариант 2.2). Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и техники речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения обучающихся по образовательным областям АООП НОО (вариант 2.2). Коррекционная часть Учебного плана обеспечивает индивидуальный

характер развития слабослышащих обучающихся с учетом их ограниченных возможностей здоровья, особенностей психофизического и эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняет и расширяет возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на уровне начального общего образования своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень основного общего образования.

**Коррекционно – развивающая область** включает в себя:

- занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, основной задачей которых является формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи. В процессе работы осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Индивидуальная слуховая работа в специальной школе проводится на протяжении всего учебного года и направлена на развитие слухового восприятия и речи обучающихся со сниженным слухом, что обеспечивает создание условий для их социальной адаптации, интеграции, развития самостоятельности и жизненно важных компетенций.

Основной задачей развития слухового восприятия и техники речи является формирование фонетически внятной членораздельной, выразительной устной речи обучающихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии. Работа ведется на фронтальных занятиях (1 -2 классы).

Индивидуальные занятия по развитию слуха и обучению произношению проводятся на материале уроков чтения, ИЗО, ознакомления с окружающим миром, трудового обучения. Занятия с каждым ребенком проводятся через равные промежутки времени по 20 минут в день, 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

**Музыкально – ритмические занятия** (1 – 4 классы) интегрируют учебный, воспитательный и развивающий аспекты: обогащение эмоционально – эстетического опыта, развитие творческих способностей, формирование эстетической компетентности слабослышащих обучающихся. Музыкально - ритмические занятия проводятся фронтально.

Коррекционная работа в школе – интернате проводится на протяжении всего учебного года и обеспечивается за счёт объединения предметного, коррекционного и воспитательного содержания обучения.

План внеурочной деятельности в школе – интернате определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Во внеурочной деятельности в ГБОУ «Донецкая СШИ № 20» в 1-4 классах введены следующие курсы:

**Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Курс внеурочной деятельности «Страна Фантазия».** Программа внеурочной деятельности «Страна Фантазия» является программой общекультурной направленности. Срок реализации программы: 4 года. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 33 часа в 1 классе и на 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Цель программы:

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру, эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

**Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел».** Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» является программой социальной направленности.

Срок реализации программы: 4 года. Программа предназначена для организации ВД обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Цель:

социализация личности мл. школьника, формирование позитивного отношения ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах,

создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Задачи:**

**Обучающие:** привлечь детей к активному участию в делах класса; обучить навыкам общения со сверстниками; учить детей навыкам общественной работы; обучить умению работать индивидуально и в группе; учить искать необходимую для исследования информацию, правильно структурировать и презентовать проект; формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы; обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

**Воспитывающие:** воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь; воспитывать доброжелательное отношения к людям, гуманизм; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании; формированию патриотических чувств.

**Развивающие:** создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается; развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов; развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

**Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья».**

Программа внеурочной деятельности по общекультурному оздоровительному направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер.

**Цели реализации программы:**

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Задачи:****1. Формировать:**

Представления о факторах, влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыки конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;

навыки физического и психического саморазвития;

умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

## 2. Обучить:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

### Курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

Программа ВД по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у обучающихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи: создать условия для эффективного профессионального развития учащихся; сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире; обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе; выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду; получать знания о многообразии профессий. Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

### Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса ВД «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

Учебный план является одним из основных механизмов реализации образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В ГБОУ «Донецкая СШИ № 20» 1-4 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; далее по 4 урока по 40 минут каждый,
- проведение по две динамических паузы на каждом уроке продолжительностью 5 и 10 минут,
- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся 1 класса,
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся проведение на уроках физкультминуток для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во вторых, третьих, четвертых классах - 34 недели.

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Расписание в ГБОУ «Донецкая СШИ № 20» строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающихся предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательной организации).

Реализация всех частей учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и других направлений внеурочной деятельности. Между началом выше перечисленных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

для внеурочной деятельности	5	3	6	22
для обязательной части	1	2	4	11

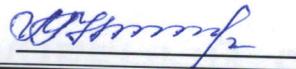
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
 (вариант 2.2) вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		IA	IIA	IIIA	IVA	Всего
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	6				6
	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной неделе)			2	2	2	6
Математика			1			1
Ознакомление с окружающим миром			1			1
Окружающий мир				1	1	2
Информатика				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно - развивающая область		5	5	4	4	18
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд.занятия)		2	2	2	2	8
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
Музыкально - ритмические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	6	6	22
Курс "Разговор о важном"		1	1	1	1	4

Курс ВД "Школа добрых дел (социальное направление)	1	1	1	1	4
Курс ВД "Страна фантазия" (общекультурное направление)	1	1	1	1	4
Курс ВД " Функциональная грамотность"	1	1	1	1	4
Курс ВД "В мире профессий"	1	1	1	1	4
Курс ВД "Азбука здоровья"			1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

\*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Директор ГБОУ "Донецкая СШИ № 20"



М.А.Николенко



2023

4	1	1	1	1	1	Курс ВД "Лісова охорона" (Спеціалізація)
4	1	1	1	1	1	Курс ВД "Страна вантаж" (Спеціалізація)
4	1	1	1	1	1	Курс ВД "Функціональна грамотність"
4	1	1	1	1	1	Курс ВД "Мир професій"
3	1	1	1	1	1	Курс ВД "Азбука здоров'я"
130	88	88	88	88	88	Всього в освітньому році

М.А. Николоженко

20



Прото і пронумеровано

10 (десять) листів

Директор ГБОУ М.А. Николоженко  
«Донецька СШ № 20»